

LE CAHIER MALIN

MATHÉMATIQUES

CE1



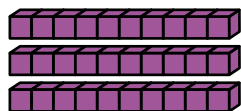
Fiches
pédagogiques

LA CLASSE

Les nombres de 0 à 99

Écrire

Exemple



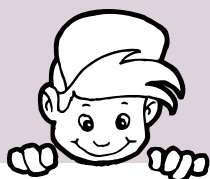
$$30 + 4 =$$

3 dizaines + 4 unités

3	4
---	---

Exemple

$$40 + 5 = 45$$



Rappel

$$60 + 15 = 75$$

soixante + quinze =
soixante-quinze

$$80 + 13 = 93$$

quatre-vingt + treize =
quatre-vingt-treize

Aide

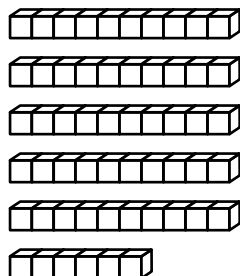
un	dix
deux	vingt
trois	trente
quatre	quarante
cinq	cinquante
six	soixante
sept	
huit	
neuf	

score

3

Exercice 1

Complète selon l'exemple pour faire apparaître dizaines et unités



$$0 + \square = \square \square$$

..... dizaines + unités

--	--

score

2

Exercice 2

Colorie en bleu les cases des nombres qui ont 7 unités et en jaune les cases des nombres qui ont 5 dizaines

81	72	26	7	32	58	42
50	93	51	38	47	26	15

score

4

Exercice 3

Complète

$$50 + 2 = \square \square$$

$$6 + 20 = \square \square$$

$$70 + 8 = \square \square$$

$$7 + 80 = \square \square$$

score

4

Exercice 4

Complète

$$60 + 16 = \square \square$$

$$80 + 19 = \square \square$$

$$11 + 80 = \square \square$$

$$14 + 60 = \square \square$$

score

7

Exercice 5

Fais correspondre écriture en chiffres et écriture en lettres

70	.....
54	.....
.....	quarante-six
.....	quatre-vingt-onze
62	.....
78	.....
.....	soixante-douze

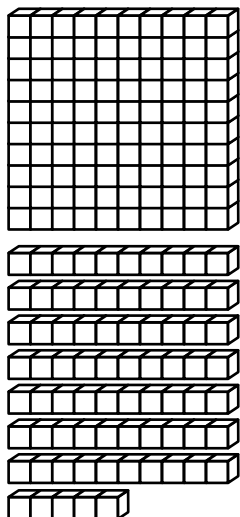
Les nombres de 0 à 199

Écrire

2

Exercice 1

Complète selon l'exemple pour faire apparaître centaines, dizaines et unités



$$\square\square\square + \square\square + \square = \square\square\square$$

..... centaine

+

..... dizaines

+

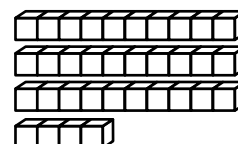
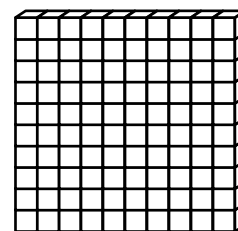
..... unités

--	--	--

score

~~0~~
3

Rappel



$$100 + 30 + 4 =$$

1 centaine + 3 dizaines
+ 4 unités

1	3	4
---	---	---

1 dizaine = 10 unités

1 centaine = 10 dizaines
= 100 unités

c	d	u
1	6	3

Cent soixante-trois

score

~~0~~
6

Exercice 2

Complète

146 → ... centaine ... dizaines ... unités

..... ← 1 centaine 9 dizaines 5 unités

194 → ... centaine ... dizaines ... unités

..... ← 1 centaine 4 dizaines

108 → ... centaine ... dizaine ... unités

..... ← 3 unités 1 centaine

Exercice 3

Calcule

$$100 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 8 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 2 + 100 = \dots\dots\dots$$

score

~~0~~
6

Exercice 4

Complète le tableau

137	$100 + 37$	cent trente-sept
145	$100 + \dots\dots$	.....
102	$\dots\dots + 2$	.....
.....	$100 + 60$	.....
.....	$100 + \dots\dots$	cent quatre-vingt-cinq
.....	$100 + 71$	.....

score

~~0~~
5

Attention

$$40 + 100 + 9 = 149$$

Observe bien l'ordre
des nombres que
tu additionnes !

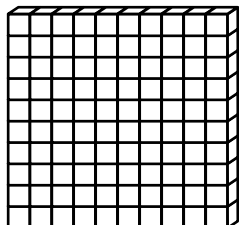
Aide

un	dix
deux	vingt
trois	trente
quatre	quarante
cinq	cinquante
six	soixante
sept	
huit	
neuf	

Les nombres de 0 à 999

Écrire

Conseil



1 centaine = 100 unités

c	d	u
1	0	0

10 dizaines = 100 unités

c	d	u
4	5	2

quatre cent
cinquante-deux

452 = 4 centaines
5 dizaines 2 unités

ou

452 = 45 dizaines
2 unités

ou

452 = 400 + 50 + 2

Attention à l'ordre
50 + 400 + 2 = 452

Attention

On écrit :

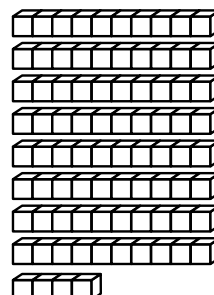
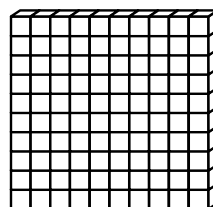
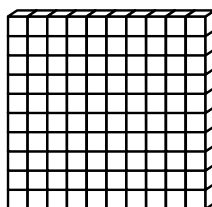
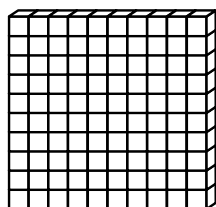
cinq cents → 500

mais sans s pour
cinq cent deux → 502

Exercice 1

Complète

score
2



..... centaines dizaines unités

c	d	u

Exercice 2

Complète

score
6

872 → ... centaines ... dizaines ... unités

703 → ... centaines ... dizaine ... unités

95 → ... centaine ... dizaines ... unités

..... ← 6 centaines 1 dizaine 3 unités

..... ← 24 dizaines 1 unité

..... ← 30 dizaines

Exercice 3

Calcule

score
6

$$600 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 400 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 2 + 800 = \dots\dots\dots$$

Exercice 4

Complète le tableau

score
6

643	600 + 43	six cent quarante-trois
218	200 + .....	.....
907	 + 7	.....
.....	400 + 80	.....
.....	 +	six cent soixante-douze
.....	100 + 98	.....
.....	 +	huit cent six

Les nombres de 0 à 99

Ordonner

4

Exercice 1

Complète

49	50	51				55						62
----	----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----

score

2

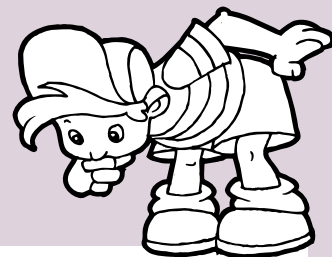
Exercice 2

Retrouve les nombres, entoure-les de 43 à 48 en vert, de 27 à 33 en bleu, de 78 à 83 en rouge

43	32	33	79	80	82
56	46	30	92	31	29
26	7	47	28	27	38
78	81	83	45	44	48

score

3



Attention

Ces nombres sont dispersés dans la grille
Quelques cases ne seront pas coloriées

Exercice 3

Écris le nombre qui est juste avant et celui qui est juste après

	73			88			90	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

score

3

Exercice 4

Colorie chaque fois la case où il y a le plus grand des deux nombres

78	34	7	12	96	91	80	79
----	----	---	----	----	----	----	----

score

4

Exercice 5

Écris le signe <, = ou >

19 dix-neuf34 2855 5176 81

score

4

Exercice 6

Range dans l'ordre croissant

74 54 7 49 51 35

.....

Range dans l'ordre décroissant

76 81 79 90 15 45

.....

score

4

Exemple

?	50	?
↓		↓
49	50	48

Rappel

8 > 7

8 est plus grand que 7

5 < 9

5 est plus petit que 9

Vocabulaire

Croissant : du plus petit au plus grand

Décroissant : du plus grand au plus petit

Les nombres de 0 à 99

Ordonner

Exemple

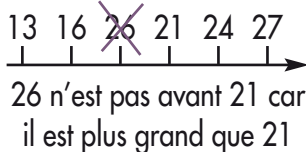
17	15	13	11	9	7
----	----	----	----	---	---

Je compte de 2 en 2 dans l'ordre décroissant

Exemple

?5	41	?5
↓		↓
35	41	45

Exemple



Exemple

Je place 46 entre 39 et 51 car $46 > 39$ et $46 < 51$



Rappel

$$10 + 10 + 10 = 30$$

3 dizaines

Dans chaque nombre, retrouve dizaines et unités pour effectuer la comparaison

Exercice 1

Observe et écris les quatre nombres suivants de chaque série

a)	76	75	74				
b)	52	54	56				
c)	10	20	30				
d)	93	83	73				

score
4

Exercice 2

Complète avec les nombres juste avant et après, et qui possèdent les chiffres indiqués pour les unités

3	51	3
8	60	8

0	26	0
2	77	2

score
4

Exercice 3

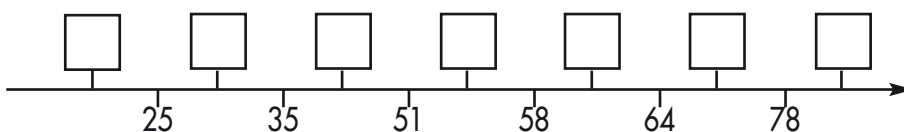
Barre l'intrus dans chacune de ces séries de nombres rangés dans l'ordre croissant



score
2

Exercice 4

Place sur la droite des nombres 46, 17, 71, 88, 55, 63 et 29



score
2

Exercice 5

Qui suis-je ?

- J'ai 6 unités et 8 dizaines
- Je possède 4 dizaines et je suis plus petit que quarante et un
- J'ai 4 unités et je suis entre 58 et 68
- Je suis le plus petit de tous les nombres
- Je possède sept dizaines et cinq unités (en lettres)

score
5

Exercice 6

Compare avec le signe <, = ou >

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 72
 quatre-vingt-douze 42
 soixante-huit 8 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

score
3

Les nombres de 0 à 199

Ordonner

6

Exercice 1

Complète

95	96	97						103				107
----	----	----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

score

2

126	127							134		136
-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	-----

Exercice 2

Trouve le nombre qui est juste avant et celui qui est juste après

	176	
--	-----	--

	190	
--	-----	--

	79	
--	----	--

	169	
--	-----	--

score

4

Exercice 3

Compare avec le signe <, = ou >146 12476 101175 178185 85 + 100

score

4

Exercice 4

Range dans l'ordre croissant

145 178 191 143 6 47

.....

Range dans l'ordre décroissant

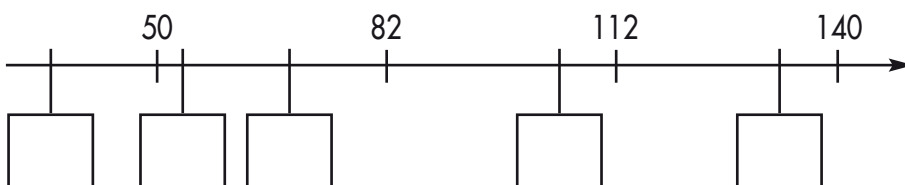
105 136 114 86 112 154

.....

score

4

Exercice 5

Place sur la droite des nombres 78, 125, 56, 12 et 109

score

2

Exercice 6

Observe et écris les quatre nombres suivants de chaque série

a)	106	105	104				
----	-----	-----	-----	--	--	--	--

b)	162	164	166				
----	-----	-----	-----	--	--	--	--

c)	66	76	86				
----	----	----	----	--	--	--	--

d)	195	185	175				
----	-----	-----	-----	--	--	--	--

score

4

**Aide**

Compare d'abord
les centaines,
puis les dizaines
et enfin les unités

Vocabulaire

Croissant : du plus petit
au plus grand
Décroissant : du plus
grand au plus petit

Les nombres de 0 à 999

Ordonner

Exercice 1

score

Complète
 2

324	325								333	334
596	597									606

Exercice 2

score

Complète avec les nombres juste avant et après, et qui possèdent les chiffres indiqués pour les unités
 3

	1	726		1		3	594		3		9	402		9
----------------------	---	-----	----------------------	---	----------------------	---	-----	----------------------	---	----------------------	---	-----	----------------------	---

Exercice 3

score

Compare avec le signe <, = ou >
 4

$$274 \square 406 \qquad 359 \square 318$$

$$451 \square 400 + 50 \qquad 75 + 100 \square 436$$

Exercice 4

score

Range dans l'ordre croissant
 4

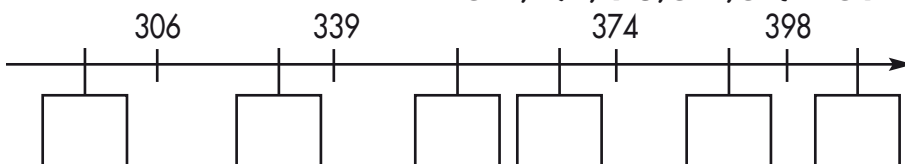
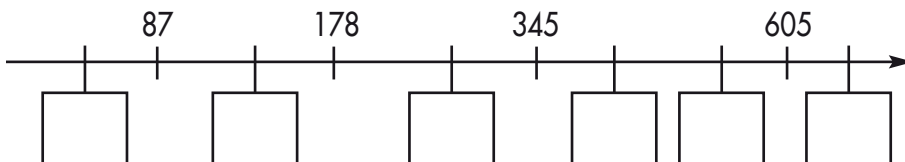
327	94	315	617	346	191
.....					

Range dans l'ordre décroissant

9	535	906	777	546	531
.....					

Exercice 5

score

Place sur la droite des nombres 380, 290, 405, 318, 367 et 348
 4
**Place sur la droite des nombres 400, 251, 13, 850, 359 et 154**

Exercice 6

score

Observe et écris les quatre nombres suivants de chaque série
 3

a)	713	711	709				
b)	444	454	464				
c)	771	671	571				



Moitié / Double

Pair / Impair

8

Exercice 1

Colorie la moitié des bonbons en rouge et les autres en vert



score

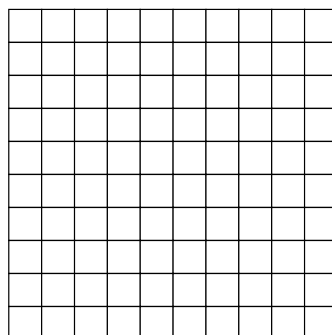
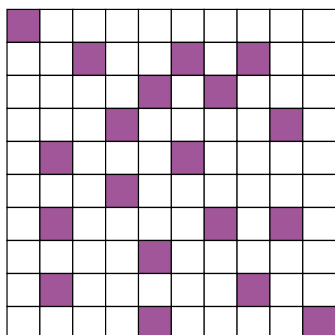
2

Au total, il y a bonbons ! rouges et verts.

Exercice 2

19 cases ont été coloriées sur la plaque de gauche.
Colorie le double de cases sur celle de droite ; écris ce nombre

19



score

2

Exercice 3

Double et moitié

La moitié de 6 est

Le double de 60 est

Le double de 6 est

La moitié de 50 est

Le double de 50 est

La moitié de 400 est

score

6

Exercice 4

Entoure les nombres pairs en rouge
et les nombres impairs en bleu

17 725 74 49 151 443 628 936 90 322

score

4

Exercice 5

Entoure le nom des gagnants

A la loterie de l'école, ceux qui ont tiré un numéro pair supérieur à 324 ont gagné une boîte de crayons de couleur.

Amyna : n° 415

Arthur : n° 128

Guillaume : n° 504

Jordan : n° 312

Simon : n° 570

Vanessa : n° 771

Étienne : n° 626

Christophe : n° 911

Maxime : n° 906

score

4

Exercice 6

Coche et complète

Mehdi peut-il partager ses 75 bonbons en deux parts absolument égales ?

☐ Oui, car

☐ Non, car

score

2



Vocabulaire

10 est le double de 5
car $10 = 5 + 5$

10 est la moitié de 20
car $20 = 10 + 10$

Rappel

Les nombres pairs
se terminent par
0 - 2 - 4 - 6 - 8

Les nombres impairs
se terminent par
1 - 3 - 5 - 7 - 9

408 se termine par 8,
il est pair

Je l'entoure en rouge

408

Aide

47 se termine par 7
47 est impair

47 n'a pas de moitié

Additionner

Utiliser une table

Exercice 1

Dans cette table d'addition, les nombres ont été remplacés par des symboles. Utilise-la pour compléter ces égalités

score

5

+	▲	■	●
▱	▼	×	~
▼	●	×	⚡
◆	▲	■	●

$$\text{▱} + \bullet = \text{▫}$$

$$\bullet + \blacktriangledown = \text{▫}$$

$$\blacklozenge + \blacksquare = \text{▫}$$

$$\text{▫} + \blacktriangle = \blacktriangle$$

$$\text{▱} + \text{▫} = \blacktriangledown$$

Exercice 2

Complète

score

6

+		5
4	6	
7		
		14

Exercice 3

Utilise cette table pour comparer ces additions avec le signe <, = ou >

score

3

+	7	18	12
15	22	33	27
9	16	27	21
12	19	30	24

$$\frac{9+12}{\quad} \text{▫} \frac{15+7}{\quad}$$

$$\frac{15+12}{\quad} \text{▫} \frac{9+18}{\quad}$$

$$\frac{12+18}{\quad} \text{▫} \frac{12+15}{\quad}$$

Exercice 4

Ecris le signe <, = ou >

score

6

$$8 + 5 \text{▫} \text{onze}$$

$$\text{trente-quatre} \text{▫} 30 + 4$$

$$8 + 9 \text{▫} 10 + 8$$

Complète

$$7 + 7 = 4 + \text{▫} \text{▫}$$

$$9 + 9 < 10 + \text{▫}$$

$$3 + 3 + \text{▫} = 9 + 2$$



Aide

Calcule
 $7 + 5 = ?$
 puis
 $4 + ? = 6$
 et continue

Exemple

$$\frac{15+18}{33} > \frac{9+12}{21}$$

Rappel

$$12 + 15 = 15 + 12$$

Additionner

Écritures additives

Rappel

$$\begin{array}{lcl} a1 & \leftrightarrow & +1 \\ a2 & \leftrightarrow & +2 \\ a10 & \leftrightarrow & +10 \end{array}$$



Exercice 1

Complète

a1	3	9	15	39	56	82	89	93

a2	0	2	6	9	15	19	35	48

a10	0	1	4	10	15	26	37	69

score

3

Exercice 2

Complète

$9 + 4 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$9 + \square = 10$

$6 + \square = 13$

$7 + \square = 16$

$2 + 9 = \square \square$

score

6

Exercice 3

Calcule ces additions

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 15 = \square \\ \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 9 + 2 = \square \\ \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 + 2 = \square \\ 7 + \square \\ \hline \square \end{array}$$

score

6

Continue en choisissant l'assemblage le plus pratique

$5 + 8 + 5 = \square + \square = \square$

$19 + 2 + 1 = \square + \square = \square$

$13 + 2 + 8 = \square + \square = \square$

Exercice 4

Compare avec le signe <, = ou >

$54 + 2 \square 7 + 50$

$7 + 8 + 1 \square 5 + 10$

$3 + 45 + 7 \square \text{cinquante-quatre}$

$79 + 2 + 10 \square 91 + 0$

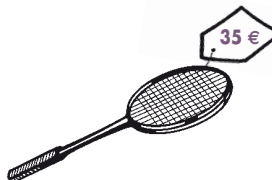
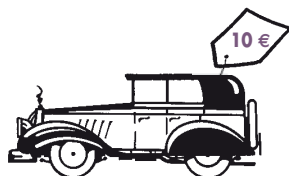
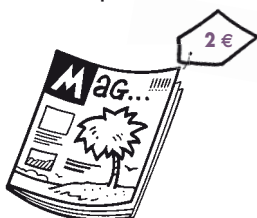
score

4

Exercice 5

Colorie la bonne case

Maxime peut-il acheter ces trois objets avec son billet de 50 € ?



..... + + =

OUI

NON

score

1

11

Additions sans retenue

Nombres < 100

Exemple

$$32 + 65$$

$$= 30 + 2 + 60 + 5$$

$$= 2 + 5 + 30 + 60$$

$$= 7 + 90 = 97$$

Conseil

Pour effectuer une addition, il faut toujours commencer par les unités

Attention

Dispose bien tes opérations :
unités sous unités,
dizaines sous dizaines,
centaines sous centaines,
milliers sous milliers



Attention

Utilise un signe de comparaison :



Exercice 1

Calcule selon l'exemple

$8 + 21$ $=$ $=$ $=$ =	$53 + 46$ $=$ $=$ $=$ =	$35 + 2 + 22$ $=$ $=$ $=$ =
---	--	--

Exercice 2

Calcule directement en ligne

$42 + 26 =$ $7 + 61 =$	$53 + 30 =$ $4 + 50 + 3 =$	$25 + 12 + 21 =$ $6 + 72 + 20 =$
---------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Exercice 3

Calcule

$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 70 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

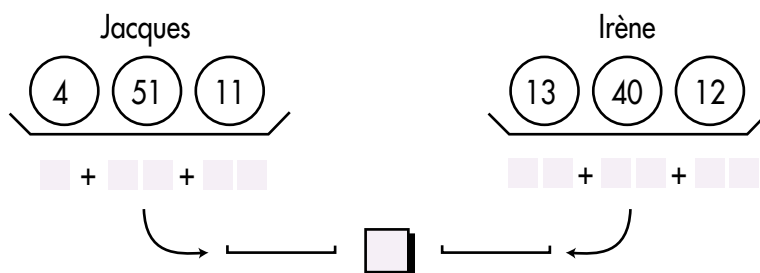
Exercice 4

Pose et calcule ces additions

$41 + 47 =$	$34 + 4 =$	$7 + 51 =$

Exercice 5

Jacques et Irène ont tiré chacun 3 boules marquées d'un certain nombre de points. Qui a le plus grand nombre de points ? Trouve-le en faisant la somme des 3 nombres de chaque série de boules.



C'est qui a le plus de points.

Additions avec retenue

Nombres < 100

12

Exercice 1

Calcule selon l'exemple

$9 + 43$

=

=

= =

$35 + 58$

=

=

= =

score

2

Exemple

$26 + 47$

$= 20 + 6 + 40 + 7$

$= 6 + 7 + 20 + 40$

$= 13 + 60 = 73$

Exercice 2

Calcule les additions, écris la retenue si nécessaire
et n'oublie pas de la compter avec les dizaines

$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	--

score

5

Exercice 3

Calcule en ligne

$51 + 9 = \dots\dots\dots$

$35 + 1 + 12 = \dots\dots\dots$

$45 + 28 = \dots\dots\dots$

$25 + 33 + 7 + 15 = \dots\dots\dots$

$2 + 38 = \dots\dots\dots$

score

5

Exercice 4

Complète les additions

$\begin{array}{r} 14 \\ + \square\square \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + \square\square \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + \square\square \\ \hline 90 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + \square\square \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + \square\square \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 3\square \\ \hline 94 \end{array}$

score

6

Exercice 5

Entoure en bleu les nombres pairs et additionne-les ;
calcule en ligne

$59 - 36 - 42 - 17 - 8 - 75$

..... =

score

2

Aide

• Je pose l'addition :

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

• Je compte les unités :

$7 + 6 = 13$

je retiens
1 dizaine

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline 63 \end{array}$$

• Je compte les dizaines :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 36 \\ \hline 63 \end{array}$$



Rappel

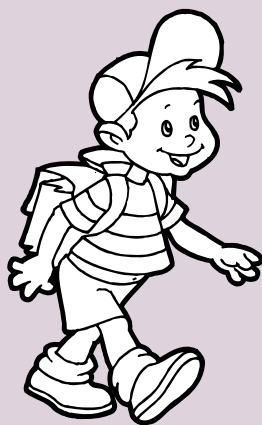
$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 1 \\ 464 \\ + 270 \\ \hline 734 \end{array}$$

Centaines : $1 + 4 + 2 = 7$

Attention

Dispose bien tes opérations :

unités sous unités,
dizaines sous dizaines,
centaines sous centaines



Calcule les additions



$$\begin{array}{r} c \ d \ u \\ 1 \ 7 \ 2 \\ + 2 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 3 \ 5 \ 7 \\ + 1 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 265 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 35 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

Pose les additions et calcule



$143 + 24$

$76 + 145$

$3 + 475$

$38 + 9 + 273$

Calcule en ligne



$414 + 174 = \dots\dots\dots$

$45 + 276 = \dots\dots\dots$

$$325 + 588 = \dots\dots\dots$$

$$19 + 6 + 394 = \dots\dots\dots$$

Complète les additions



$$\begin{array}{r} 234 \\ + \square\square\square \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + \square\square\square \\ \hline 370 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + \square\square\square \\ \hline 911 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 7 \\ + 6 5 \square \\ \hline \square 3 0 \end{array}$$

**Retrouve les nombres suivants dans la grille ;
additionne-les**



149	717	428
240	327	15
390	930	154
604	415	346

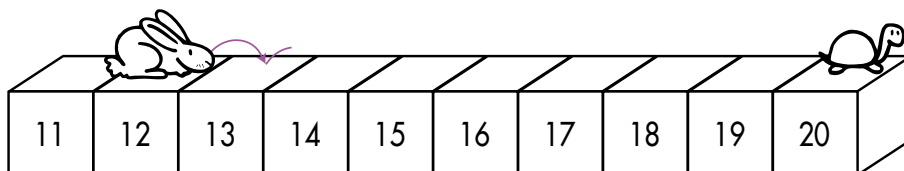
Soustraire

La différence

14

Exercice 1

Trouve l'écart qui sépare le lièvre de la tortue en comptant le nombre de bonds qu'il doit faire pour la rejoindre



$$12 + \square = 20$$

$$20 - 12 = \square$$

La différence entre 20 et 12 est $\square$

score

3

Exercice 2

Complète selon l'exemple

$$8 - 5 = \square \leftrightarrow 5 + \square = 8$$

$$19 - 10 = \square \leftrightarrow 10 + \square = 19$$

$$28 - 26 = \square \leftrightarrow 26 + \square = 28$$

$$152 - 52 = \square \leftrightarrow 52 + \square = 152$$

score

4



Exemple

$$10 - 6 = 4 \leftrightarrow 6 + 4 = 10$$

Exercice 3

Complète quand tu peux calculer

$$12 - 6 = \square$$

$$17 - 20 = \square$$

$$25 - 5 = \square$$

$$19 - 19 = \square$$

$$43 - 1 = \square$$

$$120 - 20 = \square$$

score

6

Exercice 4

Observe les deux nombres et trouve leur différence

$$34 - 24 = \square$$

$$152 - 142 = \square$$

$$40 - 39 = \square$$

$$81 - 79 = \square$$

$$456 - 356 = \square$$

$$30 - 15 = \square$$

$$126 - 106 = \square$$

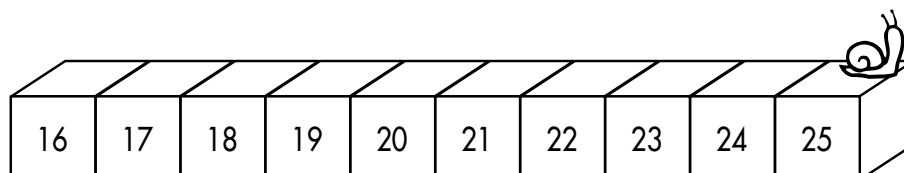
$$722 - 722 = \square$$

score

5

Exercice 5

**L'escargot devance la tortue de 2 cases.
Dessine la tortue et complète l'égalité**



$$\square - \square = 2$$

score

2

Aide

$4 - 7 = ? \rightarrow$ impossible
car $7 > 4$

Aide

$94 - 84 = ?$
Entre 94 et 84, il y a
1 dizaine de différence
 $94 - 84 = 10$

Soustraire

Conseil

$$(8 - 5) + (4 + 4) = 11$$

3 + 8

score

4

Exercice 1 Complète les égalités ; attention aux parenthèses

$$(6 - 2) + 6 = \square$$

$\square + \square$

$$(6 + 2) - 6 = \square$$

$\square - \square$

$$(20 - 10) - 10 = \square$$

$\square - \square$

$$(4 + 9) - (12 - 9) = \square$$

$\square - \square$

Exercice 2

score

4

Complète avec + ou -

$$14 \square 4 = 10$$

$$(50 \square 10) \square 20 = 60$$

$$(5 \square 5) \square 2 = 8$$

$$(450 \square 350) \square 50 = 50$$

Exercice 3

score

6

Utilise les opérateurs pour compléter

$$12 \xrightarrow{+6} \square$$

$$36 \xrightarrow{-30} \square$$

$$164 \xrightarrow{-10} \square$$

$$54 \xrightarrow{-4} \square$$

$$41 \xrightarrow{-2} \square$$

$$89 \xrightarrow{+20} \square$$

Exercice 4

score

4

Complète les tableaux et trouve l'opérateur raccourci pour chaque chaîne

	a 10	r 1
83		
129		
160		
10		
92		

	r 10	a 1
83		
129		
160		
10		
29		

Exercice 5

score

2

Compte de 9 en 9 dans l'ordre croissant

75	84								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

et dans l'ordre décroissant

166	157								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Rappel

a... → ajouter (+)

r... → retrancher (-)

a 6 on ajoute 6 unités

a 10 on ajoute 1 dizaine

a 20 on ajoute 2 dizaines

r 4 on enlève 4 unités

r 10 on enlève 1 dizaine

r 30 on enlève 3 dizaines

Aide

Ajouter 9, c'est ajouter 10, puis enlever 1

Enlever 9, c'est enlever 10, puis ajouter 1

16

Compte d'abord les unités,
puis les dizaines, puis les
centaines si nécessaire

du

67

- 23

$$\overline{= 44}$$

Unités :

$$7 - 3 = 4 \leftrightarrow 4 + 3 = 7$$

Dizaines :

$$6 - 2 = 4 \leftrightarrow 4 + 2 = 6$$

score

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



score

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



score

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

4

score

$57 - 14$

186 - 61

$728 - 105$

score



score

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \square\square \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ - \square\square\square \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 3 \\ - \square 1 2 \\ \hline 9 6 \square \end{array}$$

score



score

$$\begin{array}{r} 125 + 367 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 674 - 172 \\ \hline \end{array}$$



Soustraire

Soustractions avec retenue

Rappel

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 52 \\ - 25 \\ \hline = 27 \end{array}$$

Unités :

2 - 5 → impossible

$$12 - 5 = 7$$

Je retiens 1

Dizaines :

$$5 - (2 + 1) = 5 - 3 = 2$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 171 \\ \hline = 282 \end{array}$$

Unités :

$$3 - 1 = 2$$

Dizaines :

5 - 7 → impossible

$$15 - 7 = 8$$

Je retiens 1

Centaines :

$$4 - (1 + 1) = 4 - 2 = 2$$

Conseil

N'hésite pas à poser les opérations si tu le juges nécessaire

Exercice 1

Calcule les soustractions

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 682 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2

Complète les égalités ; tu peux poser les opérations

$$(76 - 56) + 145 =$$

$$(25 + 17) - 15 =$$

$$(145 + 378) - 176 =$$

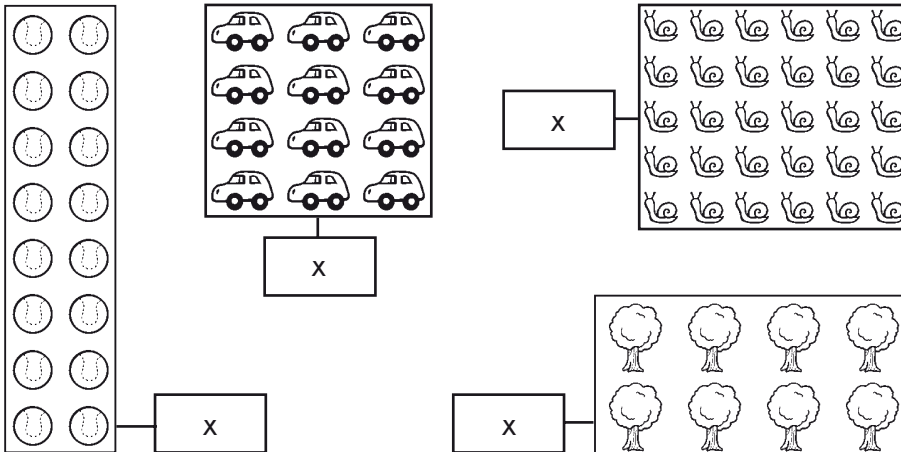
$$(571 - 340) - 13 =$$

Multiplier

18

Exercice 1

Écris les produits dans les étiquettes

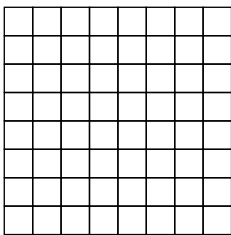
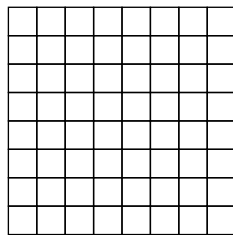
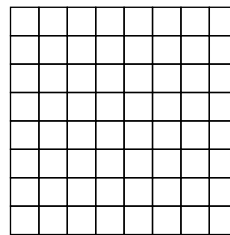


score

4

Exercice 2

Colorie selon l'exemple pour représenter les produits

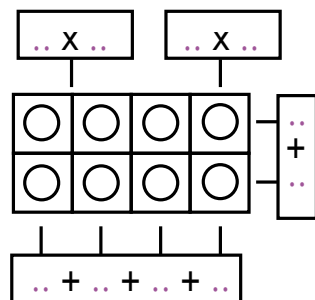
a) 4×4 b) 7×2 c) 6×8 

score

6

Exercice 3

Complète les étiquettes selon l'exemple



score

4

Exercice 4

Complète avec une écriture multiplicative et écris le résultat de l'opération

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$$

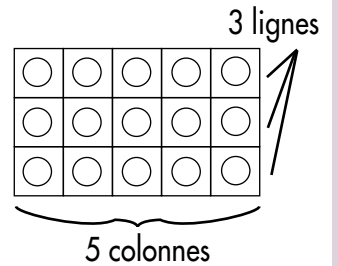
$$11 + 11 + 11 = \dots \times \dots = \dots$$

$$25 + 25 = \dots \times \dots = \dots$$

score

6

Conseil



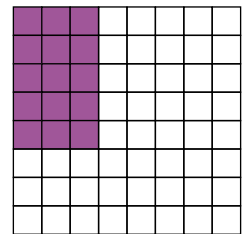
Les boules sont disposées en 3 lignes et 5 colonnes

Leur nombre peut s'écrire :

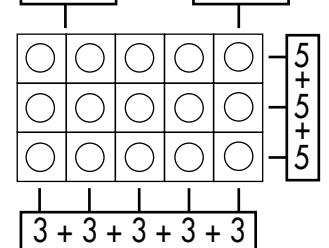
3×5 ou 5×3
3 multiplié par 5 5 multiplié par 3

3×5 est le produit des nombres 3 et 5

Exemple

 3×5


Exemple

 3×5
 5×3


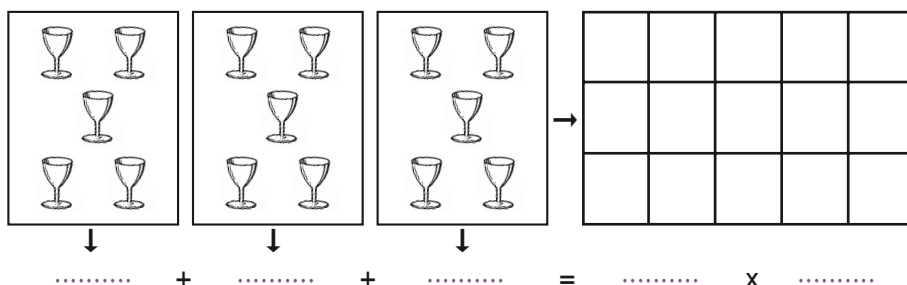
Multiplier

Exercice 1

score

2

Range tous les verres dans le coffret et complète l'égalité



..... + + = x

Le coffret contient verres disposés en lignes et colonnes.

Exercice 2

score

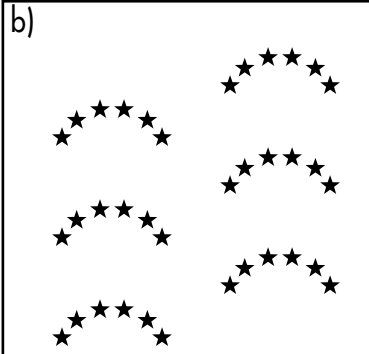
8

Décris chaque collection avec une écriture additive, puis une écriture multiplicative

a) 
 x

c) 
 x

d) 
 x

b) 
 x

Exercice 3

score

5

Complète cette mini-table de multiplication

x	4	6
2		
3		
6	24	

Exercice 4

score

5

Compare avec le signe <, = ou >

1 x 14 15

7 x 0 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0

13 x 3 13 + 13 + 13 + 13

50 x 2 100

10 x 5 45

Aide

Tu peux entourer les étoiles pour faire apparaître des groupements de même quantité



$$3 + 3 + 3$$

$$3 \times 3$$



Rappel

Multiplier par 0
donne toujours 0

Pour multiplier par 10,
on place un zéro
à droite du nombre

$$5 \times 10 = 50$$

$$14 \times 10 = 140$$

Pour multiplier par 100,
on place deux zéros
à droite du nombre

$$5 \times 100 = 500$$

Multiplier

20

Exercice 1

Complète les égalités

$4 \times 6 = \square \square$

$3 \times \square = 15$

$0 \times 9 = \square \square$

$\square \times 6 = 54$

$13 \times 1 = \square \square$

$9 \times \square = 81$

$15 \times 2 = \square \square$

$25 \times \square = 50$

$7 \times 6 = \square \square$

$\square \times 19 = 0$

score



Compare avec le signe <, = ou >

$6 \times 5 \square 9 \times 3$

$17 \times 0 \square 4 \times 1$

$9 \times 7 \square 2 \times 30$

$2 \times 20 \square 8 \times 5$

$8 \times 8 \square 7 \times 9$

Exercice 2

Complète les égalités

$7 \times 10 = \square \square$

$\square \square \times 10 = 340$

$12 \times 10 = \square \square$

$\square \times 100 = 700$

$8 \times 100 = \square \square \square$

score



Exercice 3

Complète selon l'exemple

$63 = (\square \times 10) + \square$

$(6 \times 100) + (3 \times 10) = \square \square \square$

$765 = (\square \times 100) + (\square \times 10) + \square$

$(3 \times 100) + 8 = \square \square \square$

$804 = (\square \times 100) + (\square \times 10) + \square$

$(6 \times 10) + (2 \times 100) + (3 \times 3) = \square \square \square$

score



Exercice 4

Complète

$(2 + 3) \times 5 = \square \square \square$

$(10 \times 10) \times (4 \times 1) = \square \square \square$

$(7 \times 7) \times (5 + 5) = \square \square \square$

$(54 + 10) \times (0 \times 64) = \square \square \square$

$(5 \times 5) + (2 \times 25) = \square \square \square$

$(36 \times 10) + (2 \times 50) = \square \square \square$

score



Rappel

Multiplier par 0
donne toujours 0

Multiplier par 1
ne change rien

Aide

x	3	4	5	6	7	8	9
3	9						
4	12	16					
5	15	20	25				
6	18	24	30	36			
7	21	28	35	42	49		
8	24	32	40	48	56	64	
9	27	36	45	54	63	72	81

$8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$

Rappel

Pour multiplier par 10,
on place un zéro
à droite du nombre

$5 \times 10 = \underline{50}$

$14 \times 10 = \underline{140}$

Pour multiplier par 100,
on place deux zéros
à droite du nombre

$5 \times 100 = \underline{500}$

Exemple

$432 = (4 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

Attention

Pense aux parenthèses
et aux signes + et x

Multiplier

Exemple

$$40 \times 6 = (4 \times 6) \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

$$400 \times 3 = (4 \times 3) \times 100 = 12 \times 100 = 1200$$

Rappel

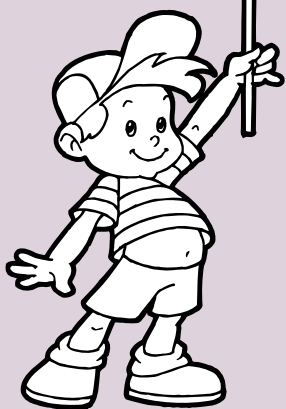
Pour multiplier par 10,
on place un zéro
à droite du nombre

$$\underline{5} \times 10 = \underline{50}$$

$$\underline{14} \times 10 = \underline{140}$$

Pour multiplier par 100,
on place deux zéros
à droite du nombre

$$\underline{5} \times 100 = \underline{500}$$



Aide

Pense aux parenthèses
et aux signes + et x

Exercice 1

Complète selon l'exemple

$$a) 40 \times 8 = (\square \times \square) \times 10 = \square \times 10 = \square \square$$

$$50 \times 5 = (\square \times \square) \times \square = \square \times \square = \square \square$$

$$80 \times 6 = (\square \times \square) \times \square = \square \times \square = \square \square$$

$$b) 600 \times 4 = (\square \times \square) \times 100 = \square \times 100 = \square \square \square$$

$$300 \times 9 = (\square \times \square) \times \square = \square \times \square = \square \square \square$$

$$800 \times 8 = (\square \times \square) \times \square = \square \times \square = \square \square \square$$

score
6

Exercice 2

Calcule les produits

$$70 \times 7 =$$

$$200 \times 3 =$$

$$40 \times 6 =$$

$$5 \times 40 =$$

$$60 \times 9 =$$

$$7 \times 90 =$$

score
6

Exercice 3

Complète

$$60 \times \square = 360$$

$$\square \square \times 3 = 210$$

$$3 \times \square \square \square = 600$$

$$\square \square \square \times 3 = 900$$

score
4

Exercice 4

Complète

$$(4 \times 5) \times (3 \times 3) = \square \square \square$$

$$(10 \times 10) \times (5 + 3) = \square \square \square$$

$$(7 \times 3) \times (5 + 5) = \square \square \square$$

$$(2 \times 25) \times (4 + 3) = \square \square \square$$

score
4

4





74 x 2 =

57 x 7 =

38 x 6 =

3 x 39 =

~~2~~

$$\begin{aligned} 24 \times 3 &= (20 + 4) \times 3 \\ 24 \times 3 &= (20 \times 3) + (4 \times 3) \\ 24 \times 3 &= 60 + 12 = 72 \\ 24 \times 3 &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 24 \times 3 = ? \\ \begin{array}{cc} \text{d} & \text{u} \\ 2 & 4 \end{array} \\ \times \quad 3 \\ \hline 12 & \rightarrow 4 \times 3 \\ 60 & \rightarrow 20 \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

$25 \times 7 = ?$

Je pose l'opération

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline 175 \end{array}$$

Je calcule

Unités :

$$5 \times 7 = 35$$

J'écris 5 dans la colonne des unités ; je retiens 3 dizaines

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 25 \\ \times 7 \\ \hline ?5 \end{array}$$

Dizaines :

$$2 \times 7 = 14$$

J'ajoute la retenue

$$14 + 3 = 17$$

J'écris 17 dizaines

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 25 \\ \times 7 \\ \hline 175 \end{array}$$

7 3 5

~~6~~

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

~~6~~

34 x 5 =

210 x 4 =

319 x 2 =

4 x 157 =

$7 \times 204 =$

527 x 8 =



32 x 8	174 x 4	308 x 6	471 x 8
--------	---------	---------	---------



$$\begin{array}{r} 43 \\ \times \square \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline \square 48 \end{array}$$

$$74 \times \square = 666$$

Additionner - Multiplier Soustraire

24

Exercice 1

Complète

$(7 - 2) \times 5 = \square$

$(46 - 36) \times (18 + 3) = \square$

$(9 \times 5) - (2 \times 20) = \square$

$(300 - 299) \times (49 + 2) = \square$

$(138 + 2) \times (9 - 9) = \square$

score

5

AttentionPense aux parenthèses
et aux signes + et x

Exercice 2

Colorie la case où il y a le plus grand résultat

$447 - 347$

$109 + 2$

11×10

score

1

Exercice 3

Ecris le signe opératoire (+, x ou -) qui convient

$17 \square 7 = 10$

$7 \square 100 > 300$

$6 \square 5 = 30$

$31 \square 2 < 33$

$40 \square 8 = 48$

score

5

Exercice 4

Calcule

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 180 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

score

6



Exercice 5

Pose et calcule les opérations

$54 + 7 + 325$

$406 - 27$

560×7

score

3

AttentionDispose bien tes opérations :
unités sous unités,
dizaines sous dizaines,
centaines sous centaines

Lire un énoncé

Traiter l'information

Exercice 1

score

5

Lis attentivement ce que disent ces enfants, puis réponds aux questions

Je m'appelle Richard ;
j'ai huit ans et j'adore
le foot.



Coucou, c'est Sylvie.
A dix ans, je vais tous
les mardis à la piscine.



Moi, c'est Adrien.
Pour mes sept ans,
aujourd'hui, j'ai eu un
vélo bleu.



- 1) Quel enfant a 10 ans ?
- 2) Qui aime le football ?
- 3) Quel cadeau Adrien a-t-il eu pour son anniversaire ?
- 4) Un de ces enfants est une fille ; comment s'appelle-t-elle ?
- 5) Qui a besoin d'un maillot de bain pour pratiquer son sport ?

Exercice 2

score

5

Observe ce menu affiché à la porte d'un restaurant, puis réponds aux questions ou mets une croix quand il n'est pas possible de répondre.

Restaurant «Le pirate»

Menu du capitaine : 25 €

Salade des Antilles
Homard de la côte
Gâteau mille sabords

FERMÉ LE MARDI

- a) Quel est le prix du menu ?
- b) Quelle est l'adresse du restaurant ?
- c) Quel est le nom du restaurant ?
- d) Quel jour est-il fermé ?
- e) Quelle boisson peut-on choisir ?

Exercice 3

score

10

4 enfants ont rempli ce tableau pour indiquer leurs animaux préférés.

	Jean	René	Luc	Laure
chat	X			X
chien			X	X
oiseau				
lapin	X			X

- a) Quel est l'animal préféré de Luc ?
- b) Qui n'a choisi aucun animal ?
- c) Qui a choisi le plus d'animaux ?
- d) Quel garçon aime bien les chats ?
- e) Quel animal n'a pas été choisi ?



Vocabulaire

L'eau, le vin...
sont des boissons

Lire un énoncé

Traiter l'information

26

Exercice 1

Ce tableau indique le nombre de bons points gagnés par trois élèves en une semaine. Souligne le nom des élèves en bleu et les jours de la semaine en rouge.

	Luc	Paul	Aline
Lundi	5	1	6
Mardi	3	0	6
Jeudi	1	2	0
Vendredi	2	7	2

score

10

Réponds aux questions.

- a) Qui a gagné 2 bons points le jeudi ?
- b) Quel jour Luc a-t-il gagné le plus de bons points ?
- c) Qui a gagné le moins de bons points le mardi ?
- d) Quel jour Paul a-t-il gagné le plus de bons points ?
- e) Calcule le nombre de bons points gagnés cette semaine par chaque enfant.

Complète :

- Luc a gagné bons points.
- Paul a gagné bons points.
- Aline a gagné bons points.

Range les enfants en commençant par celui-ci qui a gagné le plus de bons points.

.....

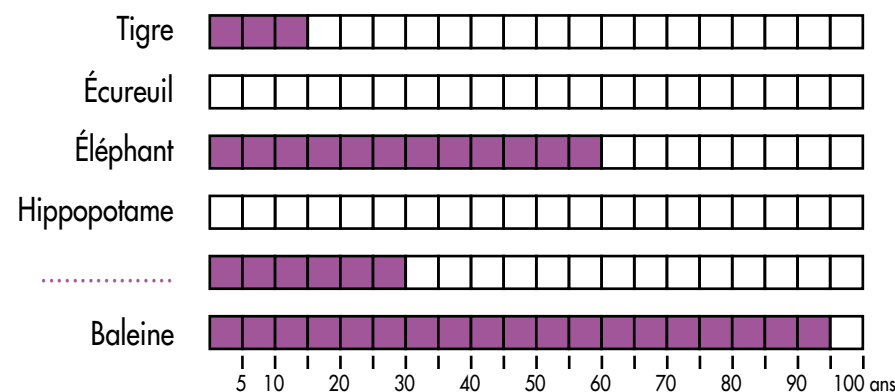
Exercice 2

Ces deux tableaux donnent des informations sur la longévité de quelques animaux ; ils t'indiquent qu'un tigre vit 15 ans. Complète les informations manquantes de chacun des tableaux en te servant de l'autre.

score

10

Tigre	Hippopotame	Écureuil	Éléphant	Girafe	.....
15 ans	45 ans	5 ans	 ans	30 ans	95 ans



Vocabulaire

Longévité = durée de vie

Attention

Les animaux ne sont pas dans le même ordre dans les deux tableaux

Additionner - Identifier, trier, traiter des données

Conseil

Dans l'énoncé, entoure la quantité de chaque sorte de croissants vendus

Aide

Entoure en bleu le nombre de garçons et en rouge le nombre de filles

Vocabulaire

Autant veut dire qu'ils en ont exactement le même nombre

Attention

Note bien que des prix spéciaux sont accordés pour des lots de 2 ou 4 chaises

Exercice 1

score

4

A la pâtisserie, 45 rue des Sapins, le pâtissier a vendu aujourd'hui 41 croissants au beurre, 35 tartes et 36 croissants au chocolat. Combien a-t-il vendu de croissants ?

Ton calcul :

Le pâtissier a vendu croissants.

Exercice 2

score

4

Dans la classe de Mme Marguerite, il y a 13 garçons et autant de filles. Trouve le nombre d'élèves de cette classe.

Ton calcul :

Dans la classe, il y a élèves.

Exercice 3

score

4

Laurent a autant de vignettes de sportifs que Sébastien. A eux deux, ils en ont 40. Combien en ont-ils chacun ?

Ton calcul :

Laurent et Sébastien ont chacun vignettes.

Exercice 4

Voici le tarif des sièges de jardin vus dans le catalogue CAPIF :

score

8

Sièges	Tabouret	Chaise	Lot de 2 chaises	Lot de 4 chaises
Prix	15 €	30 €	50 €	80 €

a) Pierre achète 4 chaises et 1 tabouret.

Ton calcul :

Pierre doit payer

b) Jacques achète 2 chaises et 2 tabourets.

Ton calcul :

Jacques doit payer

Additionner - Identifier, trier, traiter des données

Exercice 1

a) Lis les tarifs pratiqués par une agence de voyages pour un week-end dans trois capitales européennes ; calcule la dépense prévisible pour chaque voyage et complète le tableau.

	Athènes	Madrid	Vienne
Transport	475 €	325 €	250 €
Musées/Animations	150 €	75 €	150 €
Hébergement	125 €	175 €	275 €
Dépense totale	.....	.....	.....

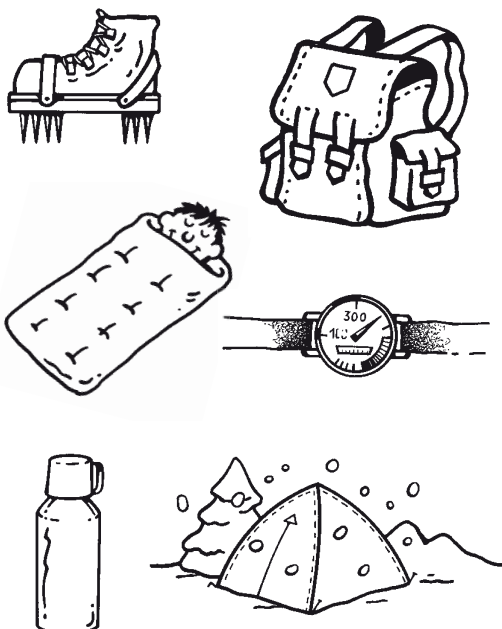
score

8

b) Colorie la case dépense du voyage qui revient le moins cher.

Exercice 2

Jacky, amateur de randonnée en montagne, dispose de 600 € et souhaite acheter une montre altimètre, une tente « grand froid », un sac à dos et une bouteille isotherme.



Articles	Tarifs
Chaussures « glacier »	177 €
Bouteille isotherme	28 €
Montre altimètre	186 €
Sac de couchage	78 €
Sac à dos	122 €
Tente « grand froid »	275 €

score

12



a) Calcule le prix total de ces 4 articles : €

b) Peut-il faire ses achats avec 600 € ? Oui ☐ Non ☐

c) Si oui, trouve l'argent qui lui reste €

Si non, trouve l'argent qui lui manque €

Additionner ou soustraire

Aide

Tu peux compléter le dessin



Aide

(+2) ou (+2)

→ 2 en plus

(-2) ou (-2)

→ 2 en moins

Aide

La différence entre 11 et 5
s'écrit $11 - 5$

Je calcule
 $11 - 5 = 6$



score

4

Exercice 1

Irène compose un bouquet de 12 fleurs. Elle a déjà mis 5 roses rouges dans le vase. Combien va-t-elle mettre d'œillets pour compléter son bouquet ? Complète les égalités avec le bon signe (+ ou -) et trouve le nombre d'œillets.

$$5 \quad \square \quad = 12$$

$$12 \quad \square \quad 5 = \square$$

Irène devra compléter avec œillets.

Exercice 2

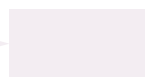
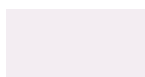
score

4

Richard prend ses 56 billes et sort en récréation. Il joue aux billes et en perd 10. Combien en a-t-il à son retour en classe ?

Complète le schéma :

Billes avant
la récréation



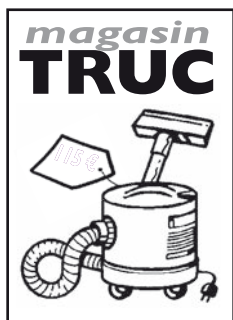
Billes après
la récréation

Exercice 3

score

4

Sylvie compare le prix du même aspirateur dans deux magasins. Quel est l'écart de prix entre ces deux magasins ?



Écris cet écart sous forme d'une différence ; calcule et complète la phrase.

$$\square \quad \square \quad = \square$$

Dans le magasin,
l'aspirateur vaut € de plus que
dans le magasin

Exercice 4

Pour chaque problème, entoure l'opération qui donne la bonne réponse.

score

8

a) Dans le pré, il y a 24 moutons. Soudain, 2 moutons se sauvent par la barrière restée ouverte. Combien reste-t-il de moutons dans le pré ?

$$24 + 2$$

$$24 - 2$$

$$2 - 24$$

b) Sylvie possède 2 étuis de 12 feutres. Combien a-t-elle de feutres ?

$$2 + 12$$

$$12 - 2$$

$$12 + 12$$

c) Jacques et son grand frère Paul ont 3 ans de différence. Jacques a 7 ans. Quel est l'âge de Paul ?

$$7 + 3$$

$$3 - 7$$

$$7 - 3$$

d) A midi, le 14 août, il faisait 26 degrés Celsius. Le lendemain, à midi, il faisait 31 degrés Celsius. Quel est l'écart de température entre ces deux jours ?

$$31 - 26$$

$$26 + 31$$

$$14 + 26 + 31$$

Additionner ou soustraire

Traiter des données

30

Consigne

Pour chaque problème :

- 1) Souligne la question
- 2) Entoure les informations (les nombres) utiles aux calculs
- 3) Effectue tes calculs
- 4) Complète ou rédige une phrase donnant une réponse claire à chaque question

Exercice 1

Richard compte ses jouets. Il a 17 petites voitures bleues, 23 petites voitures rouges, 6 petites voitures vertes et 11 camions. Combien a-t-il de petites voitures ?

Ton calcul :

score

4

Richard a petites voitures.

Exercice 2

Fatima vérifie ses crayons de couleur. Elle en sort 26 de sa trousse. 6 crayons sont si petits qu'ils ne peuvent plus servir. Fatima les met à la poubelle. Elle range les autres dans sa trousse après les avoir taillés. Combien a-t-elle de crayons de couleur en bon état ?

Ton calcul :

score

4

Fatima

Exercice 3

Le pâtissier a préparé 332 croissants. A la fin de la journée, à 18 heures, 32 n'ont pas été vendus. Combien a-t-il vendu de croissants dans la journée ?

Ton calcul :

score

4

.....

Exercice 4

A l'école, il y a habituellement 97 garçons et 105 filles. Aujourd'hui, 10 élèves sont absents. Combien y a-t-il d'élèves à l'école ?

Ton calcul :

score

4

.....

Exercice 5

336 élèves prennent le départ du cross à 15 heures. 306 passent la ligne d'arrivée. Les autres ont abandonné. Combien sont-ils à avoir abandonné ?

Ton calcul :

score

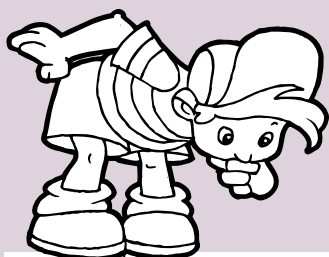
4

.....



Vocabulaire

Solder : vendre un article à un prix inférieur au prix habituel



Aide

Tu calcules l'économie en faisant la différence entre le prix normal et le prix soldé

Additionner ou soustraire

Traiter des données

Exercice 1

score

20

Du 11 au 20 juin, le magasin YATOU solde quelques articles

a) Observe les prix proposés et complète le tableau.

Baladeur CD ~~185 €~~ **150 €** Téléviseur ~~820 €~~ **750 €**
 Minichaîne ~~660 €~~ **500 €** Appareil photo ~~275 €~~ **260 €**

Article	Prix normal	Prix soldé	Économie
Baladeur CD			
	820 €		
			15 €
		500 €	

b) Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

L'appareil normalement le plus cher est la minichaîne. Vrai Faux
 L'appareil le moins cher au prix soldé est le baladeur CD. Vrai Faux
 On fait la plus forte économie en achetant l'appareil photo. Vrai Faux

c) Jérôme veut acheter la minichaîne et l'appareil photo.

Combien aurait-il dépensé au prix normal ?

Ton calcul :

.....

Combien va-t-il payer au prix soldé ?

Ton calcul :

.....

Quelle économie fait-il pour ces deux articles ?

Ton calcul :

.....

Avec cette économie, quel autre article pourrait-il encore acheter ?

Ton calcul :

.....

Additionner Multiplier

32

Consigne

Pour chaque problème, écris tous les calculs (écritures additive et multiplicative) que tu dois faire, et écris également les comparaisons que tu dois effectuer

Rappel

3 fois 4 peut s'écrire
 $4 + 4 + 4$ ou 3×4 ou 4×3
 Pour effectuer une multiplication comme 15×3 ,
 tu peux calculer
 $15 \times 3 = 15 + 15 + 15 = 45$

Exercice 1

Les enfants de la classe se sont alignés dans la cour pour la leçon de gymnastique. Ils ont formé 4 colonnes de 6 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Ton calcul :

Il y a élèves dans la classe.

score

2

Exercice 2

Roger, pour se rendre à son travail à Paris, a pris le train chaque jour de cette semaine sauf le dimanche. Chaque jour, il a payé 10 € pour son billet.

Ton calcul :

score

3

Exercice 3

Pour la tombola de l'école, M. Lure doit préparer 50 pochettes de 4 dés à jouer. Il dispose de 175 dés à jouer. Pourra-t-il préparer toutes ses pochettes ?

Ton calcul :

score

4

Exercice 4

Louis et Karim comparent leur collection de vignettes de chanteurs. Louis colle 10 vignettes sur chaque page et a 7 pages complètes. Karim colle 5 vignettes sur chaque page et a 15 pages complètes. Qui a le plus de vignettes ?

Ton calcul :

score

6

Exercice 5

La collection de disques d'Aline comprend 38 CD simples et 6 coffrets de 2 CD. Combien a-t-elle de CD dans sa collection ?

Ton calcul :

score

5



Additionner - Multiplier

Soustraire

Exercice 1

score

4

Cette semaine, le magasin « La miniature » propose des soldats de plomb au prix de 15 € l'un.

a) Complète le tableau des prix.

Quantité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prix en €	15	30				90			135	

b) Pour son anniversaire, les amis de M. Blanc se sont réunis pour lui offrir 7 soldats. Combien vont-ils dépenser ?

c) Romuald possède 70 €. Quel nombre maximum de soldats peut-il acheter pour compléter sa collection ?



Conseil

Représente chaque élève par une croix et forme des colonnes

Exercice 2

score

8

Dans la classe de M. Svelte, il y a 27 élèves. Au cours de la séance de sport, il leur dit : « Formez des colonnes de 5 ! »



← Fais un dessin

Complète les phrases :

Ils formeront colonnes de 5.

Mais élèves ne seront pas alignés.

Complète l'égalité : (x 5) + = 27

Exercice 3

score

8

M. Gentil et sa femme ont invité trois de leurs amis au restaurant. Ils ont tous pris le menu à 32 €. M. Gentil a payé avec un billet de 200 €.

a) Combien M. Gentil a-t-il dû payer ?

Ton calcul :

.....

b) Combien lui a-t-on rendu ?

Ton calcul :

.....

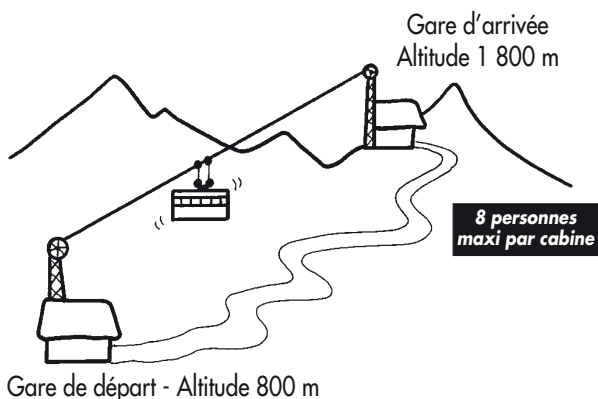
Aide

Combien de personnes se sont mises à table ?

Additionner - Multiplier

Soustraire

34



Téléphérique ouvert de
mai à septembre

HORAIRES DE DÉPARTS

Matin	Après-midi
9 h	14 h
10 h	14 h 30
11 h	15 h 30
11 h 30	16 h

Attention, dernier retour
à 17 h 30 !

TARIFS

	Adulte	- de 16 ans	- de 5 ans
Aller	10 €	7 €	gratuit
Aller-retour	15 €	10 €	gratuit

Exercice 1

M. Vaillant arrive à la gare de départ à 10 h 10. A quelle heure, au plus tôt, pourra-t-il prendre le téléphérique ?

score

2

Exercice 2

La famille Grimpeur a pris ses vacances dans la région, du 7 avril au 15 avril. Pourra-t-elle utiliser le téléphérique ?

score

2

Exercice 3

Quelle dénivellée le téléphérique franchit-il ?

Ton calcul :

score

2

Exercice 4

La famille Laho, composée du père, de la mère, de Pierre (17 ans), Sylvie (10 ans) et Tony (4 ans), décide d'utiliser le téléphérique pour l'aller et le retour.

M. Laho	 €
Mme Laho	 €
Pierre	 €
Sylvie	 €
Tony	 €

score

6

Complète le tableau et calcule le montant total de la facture.

..... €

Exercice 5

Un groupe de 15 randonneurs, tous adultes, prend le téléphérique pour l'aller uniquement.

a) Pourront-ils tous monter dans la même cabine ?

Écris ce qui te permet de répondre.

score

8

b) Quel sera le montant total du voyage pour ces 15 randonneurs ?

Calcul : Réponse :

Vocabulaire

Aller : on n'utilise le téléphérique que pour monter ; on redescend à pied par le sentier

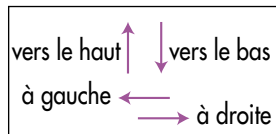
Aller-retour : on prend le téléphérique à la montée et à la descente

Dénivellée : c'est la différence d'altitude (hauteur) entre la gare d'arrivée et la gare de départ



Repères sur un quadrillage

Rappel

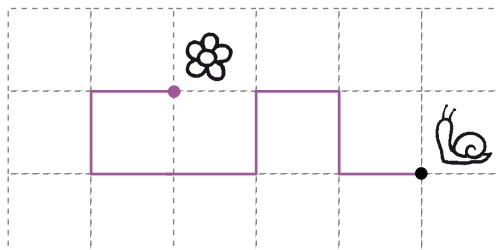


score

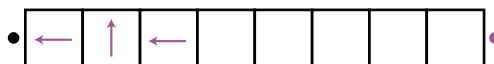
5

Exercice 1

L'escargot va glisser du point noir à la fleur située au point **violet**, en suivant le chemin



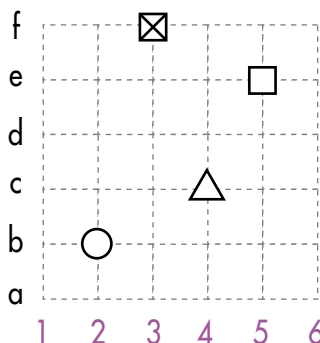
On peut coder ce chemin avec des flèches. Voilà le début du code ; complète-le.



Exercice 2

Trouve et place

Des symboles ont été placés aux nœuds d'un quadrillage



Écris où se trouvent :

□ (.....,.....)

⊠ (.....,.....)

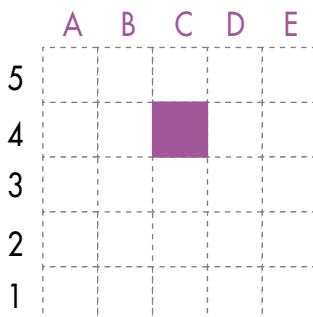
△ (.....,.....)

Place :

▲ (b,5) ● (d,2)

Exercice 3

Colorie les cases



(4,B) en rouge

(2,E) en bleu

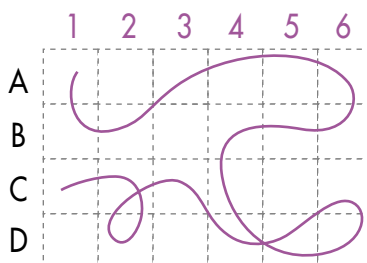
(5,A) en orange

(3,D) en vert

(1,D) en jaune

Exercice 4

Dans quelles cases ne passe pas le fil violet ?

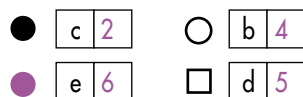
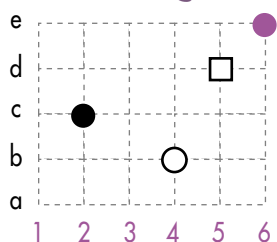


(.....,.....) (.....,.....)

(.....,.....) (.....,.....)

(.....,.....)

Exemple



score

5

Exemple

La case violette (4,C)
se trouve sur la ligne 4
et la colonne C

score

5

score

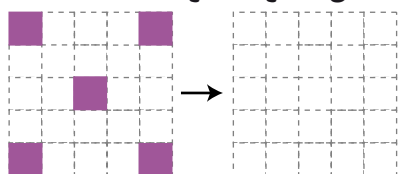
5

Reproduire des figures

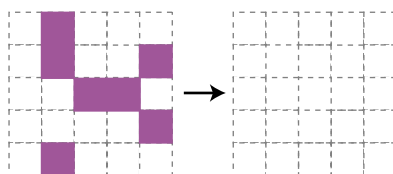
36

Exercice 1

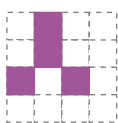
Reproduis en coloriant les cases ; complète le tableau pour indiquer quel genre de reproduction tu as fait



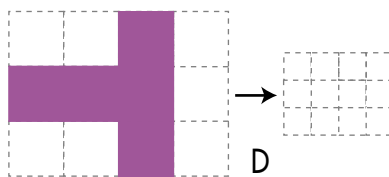
A



B



C



D



E

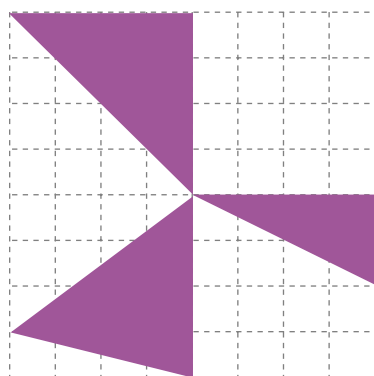
	A	B	C	D	E
Calque	X				
Réduction					
Agrandissement					
Déformation					

score

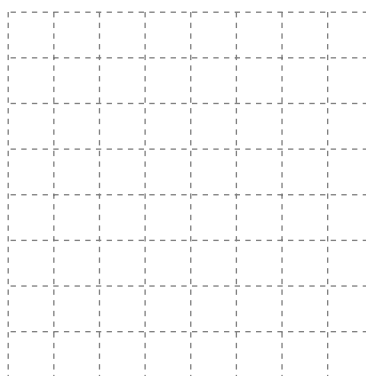
12

Exercice 2

Reproduis ces dessins avec ta règle

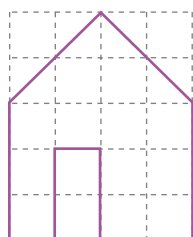


F

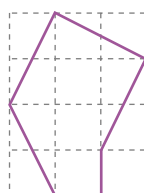
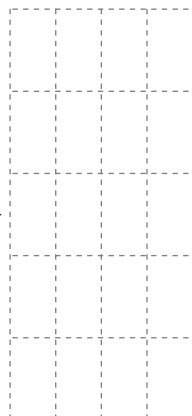


score

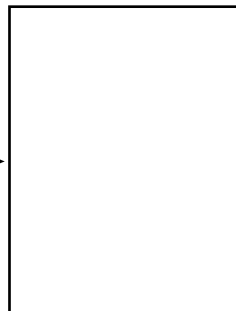
8



H



G



Reproduis la figure G en face dans la case blanche, en ne traçant que les traits violets.

Vocabulaire

Je reproduis d'une manière tout à fait identique :

c'est un calque

Je reproduis en plus petit :

c'est une réduction

Je reproduis en plus grand :

c'est un agrandissement

Je reproduis en déformant :

c'est une déformation



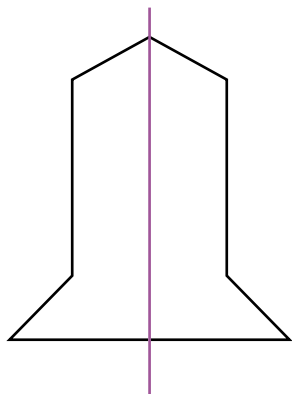
Aide

Utilise un papier calque pour G

Symétrie

Rappel

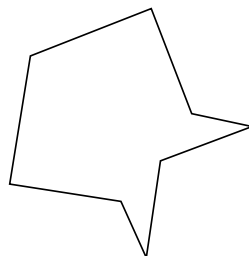
La droite violette est l'axe de symétrie de cette figure



score

~~10~~
2

Reproduis cette figure sur un papier calque. Chercher son axe de symétrie par pliage et trace-le en rouge sur la figure

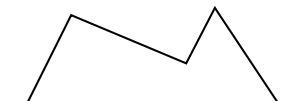


Exercice 2

score

~~10~~
6

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe violet ; utilise un papier calque

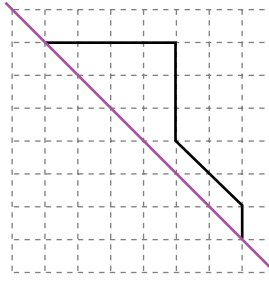
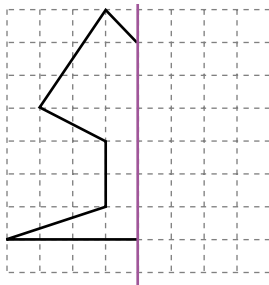
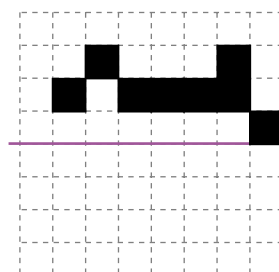
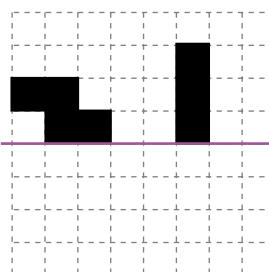
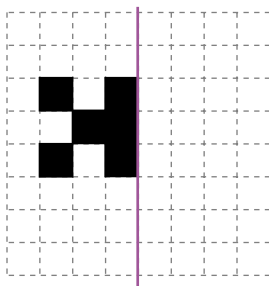


Exercice 3

score

~~10~~
10

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe violet

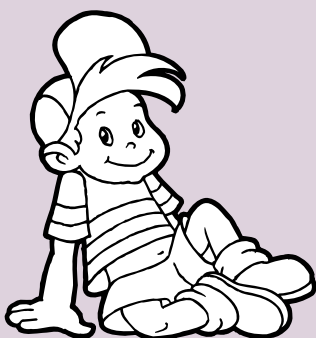
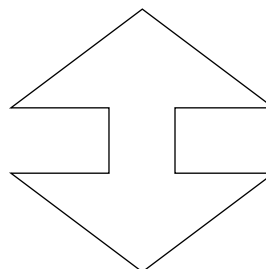


Exercice 4

score

~~10~~
2

Trace les deux axes de symétrie de cette figure

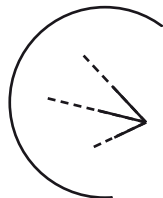


Utiliser la règle et le compas

38

Exercice 1

Prolonge chaque trait jusqu'à l'arc de cercle sans le dépasser

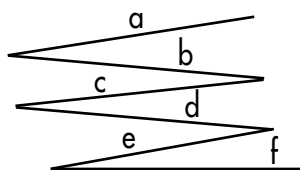


score

~~0~~
3

Exercice 2

Colorie le segment le plus court



score

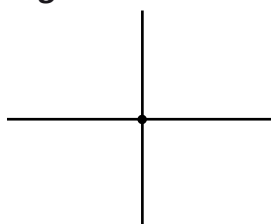
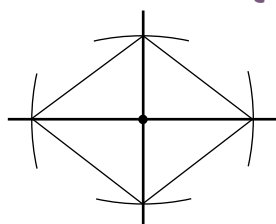
~~0~~
2

Aide

Avec ton compas, reporte la longueur du segment a sur chaque partie de la ligne brisée

Exercice 3

Reproduis ce losange



score

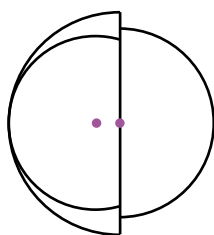
~~0~~
4

Conseil

Trace d'abord les arcs de cercle avec ton compas, puis joins à la règle les sommets du losange

Exercice 4

Reproduis cette figure ; les centres des cercles sont en violet

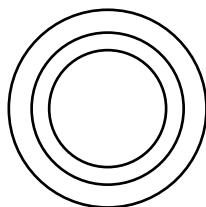


score

~~0~~
3

Exercice 5

Colorie

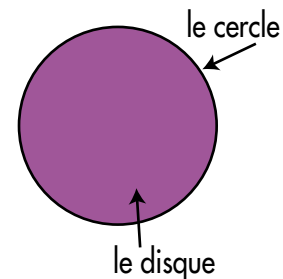


en rouge, la plus grande couronne
et en bleu, le plus petit disque.

score

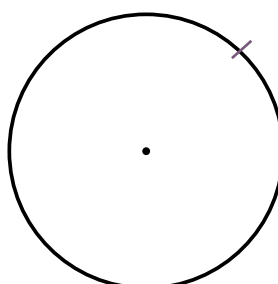
~~0~~
2

Aide

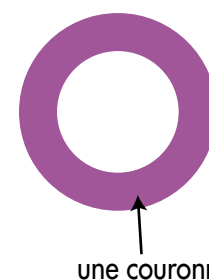


Exercice 6

Reporte autant de fois que possible le rayon sur le cercle à partir du trait violet ; joins tous les points obtenus deux à deux



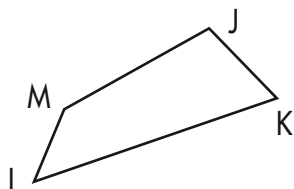
score

~~0~~
6


Les polygones

Rappel

Un polygone est une figure dont tous les côtés sont droits ; ce sont des segments de droite

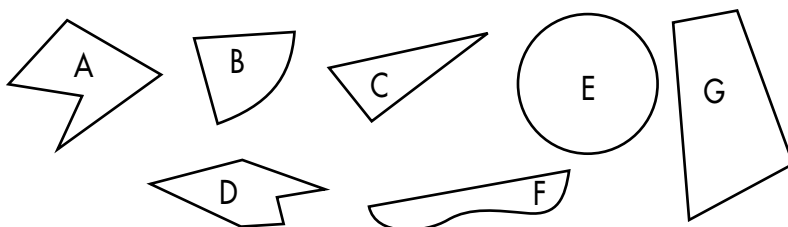


Ce polygone a quatre sommets (K,L,M,J) et quatre côtés

On peut l'appeler JKLM mais aussi MJKL...

score

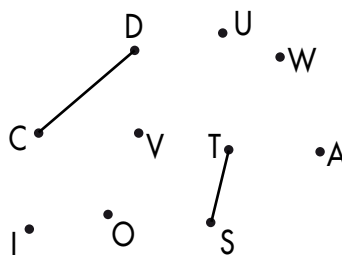
10

Exercice 1
Observe ces figures et complète ce tableau

Figures	A	B	C	D	E	F	G
Nombre de côtés							
Nombre de sommets							
Polygones ?							

Exercice 2

Trace le polygone COSTAUD

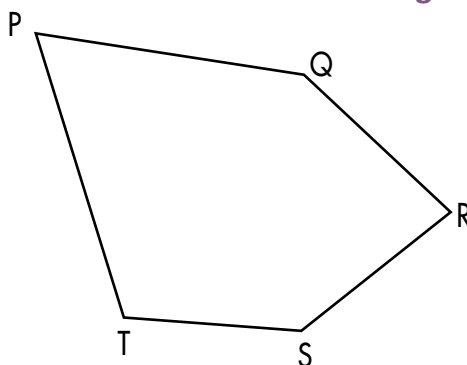


score

2

Exercice 3

Trace les diagonales PS et RT



PS et RT se coupent en un point que tu marques en rouge et que tu appelles O.

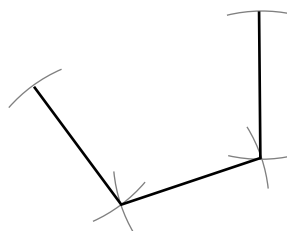
Combien de triangles ont O comme sommet ?

score

4

Exercice 4

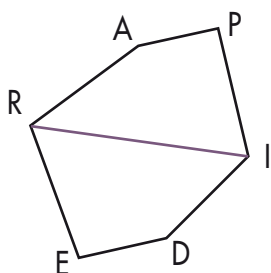
Complète ce polygone régulier à cinq côtés



score

4

Aide



Dans ce polygone, on a tracé en violet la diagonale RI

Aide

Utilise ton compas pour trouver le cinquième sommet et termine à la règle

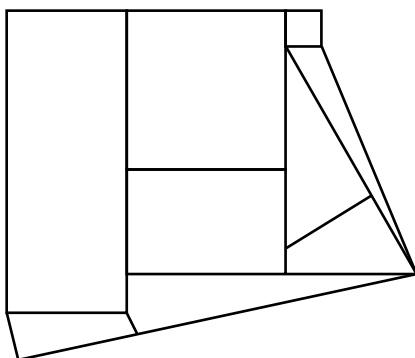
Les polygones

40

Exercice 1

Colorie selon le code

en rouge, les triangles ; en vert, les rectangles ; en jaune, les carrés.

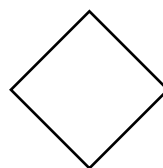
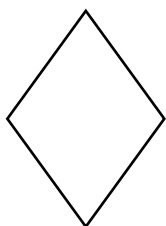


score

~~6~~

Exercice 2

Pour chaque polygone, marque les angles droits par un carré et compare les longueurs de chacun des côtés



Mets une croix quand c'est vrai.

	Rectangle	Losange	Carré
4 côtés			
Tous les côtés de même longueur			
4 angles droits			

Colorie le rectangle en vert, le losange en bleu et le carré en jaune.

Exercice 3

Relie 4 de ces points pour former un losange et écris son nom

I

B.

.E

.A

.C

.D

I.

.H

.G

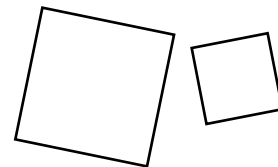
.F

score

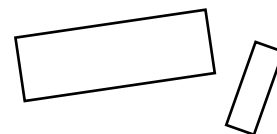
~~6~~

Je reconnais

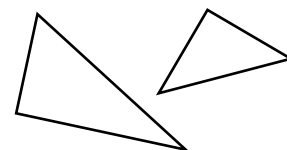
Les carrés



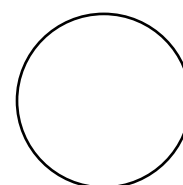
Les rectangles



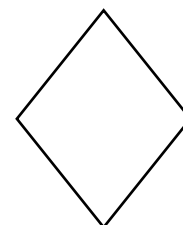
Les triangles



Le cercle



Le losange



Utiliser la règle et l'équerre

Conseil

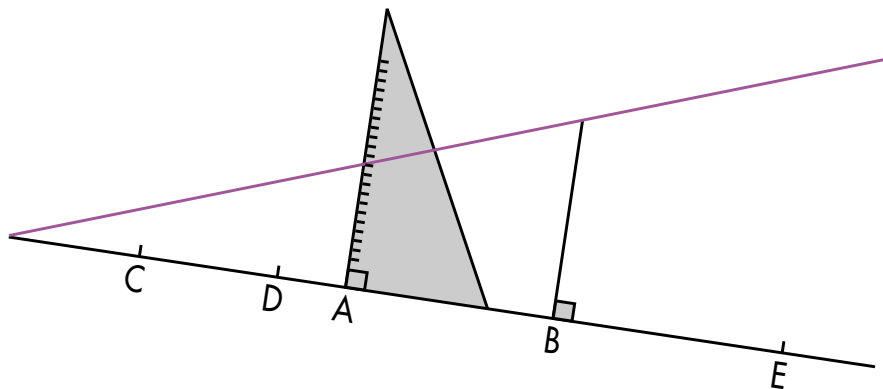
Place ton équerre comme indiqué, l'angle droit au point A. Fais-la glisser sur la ligne noire

score

6

Exercice 1

Trace les perpendiculaires à la ligne noire jusqu'à la ligne violette à partir des points C, E, et D. Marque les angles droits



Exercice 2

Trace le polygone ABCDEFG ; colorie-le et marque d'un carré tous les angles droits

score

10

B.

.C

G.

.D

A.

.F

.E

Exercice 3

Relie 3 points pour former un triangle rectangle ; marque l'angle droit avec un carré

score

4

M.

.T

.Z

.N

.O

.K

Vocabulaire

Deux droites qui forment un angle droit sont perpendiculaires ; elles se coupent en formant un angle droit

Attention

Certains angles peuvent être légèrement plus « ouverts » ou « fermés » que l'angle droit

Aide

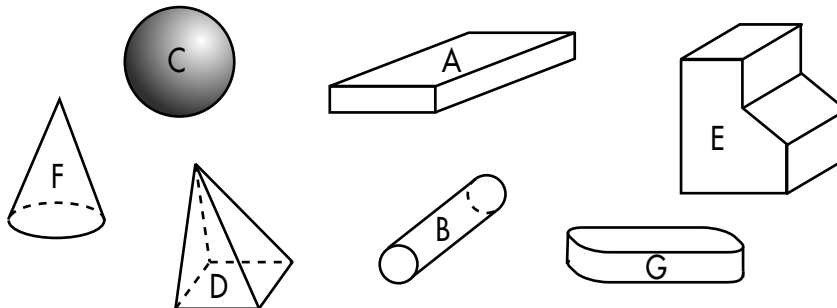
Prends ton équerre ; place le sommet de l'angle droit sur chaque point et fais pivoter l'équerre jusqu'à rejoindre deux autres points

Les solides

42

Exercice 1

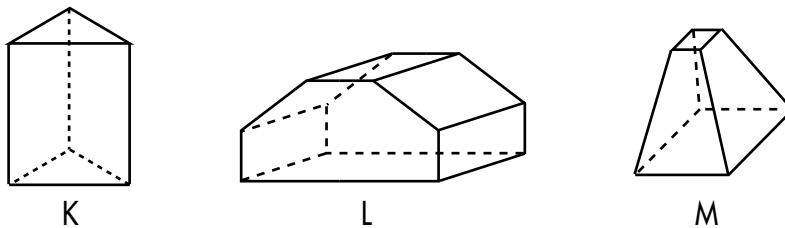
Observe ces solides et complète le tableau



Figures	A	B	C	D	E	F	G
Ne possède qu'une seule face courbe							
Ne possède que des faces planes							
Possède des faces planes et d'autres courbes							

Exercice 2

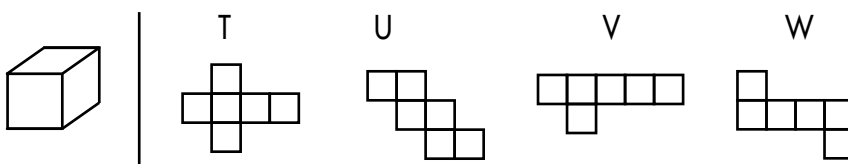
Observe ces solides et complète le tableau



Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
K			
L			
M			

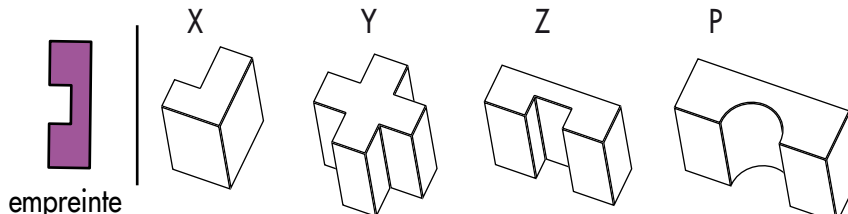
Exercice 3

Un de ces patrons n'est pas celui du cube ; barre-le



Exercice 4

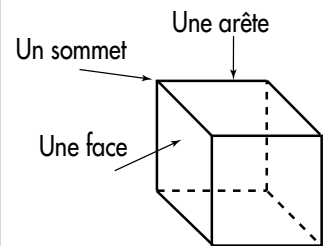
Quel solide a laissé cette empreinte dans le sable ? Entoure-le



score

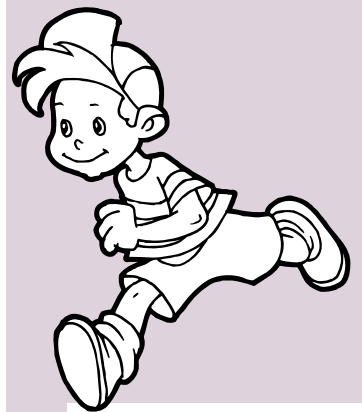
7

Aide



score

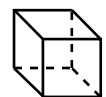
9



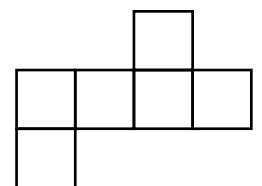
score

2

Exemple



Un cube et son patron



score

2

Comparer des longueurs

Conseil

Pour tous ces exercices, utilise ton compas ou une feuille de papier pour comparer la longueur des segments. N'utilise pas la règle graduée en centimètres

Attention

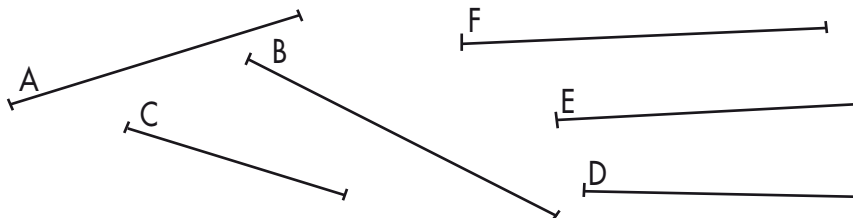
Le trait noir doit être bien droit ; utilise ta règle pour le tracer



score

5

Compare la longueur du segment A à celle de chacun des autres segments ; complète le tableau



Moins long que le segment A	De même longueur que le segment A	Plus long que le segment A
.....		

Exercice 2

score

4

Sans utiliser les graduations de ta règle, prolonge le trait noir pour qu'il soit de même longueur que le trait violet



Exercice 3

score

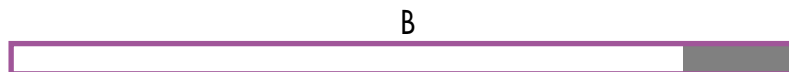
8

On a reporté plusieurs fois la longueur de la partie noire sur toute la bande violette A ; la bande noire est l'unité



La bande violette A mesure bandes noires.

Reporte de la même manière, pour trouver la mesure de la bande violette B ; la bande grise est l'unité



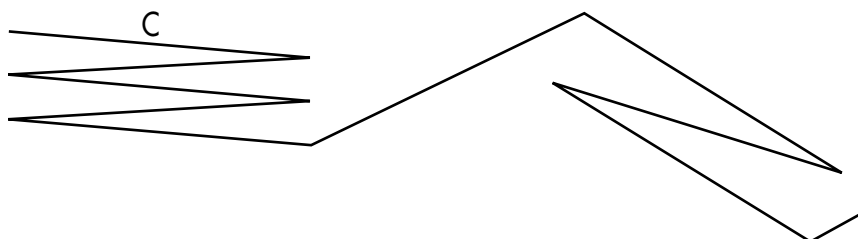
La bande violette B mesure bandes grises.

Exercice 4

score

3

Coche la bonne réponse



Ce fil de fer a été plié. Compare la longueur de chaque partie à C, qui est l'unité. Combien mesure le fil de fer ?

☐ Le fil de fer mesure 10 unités ☐ entre 9 et 10 unités ☐ entre 10 et 11 unités

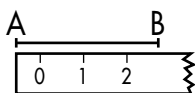
Mesurer des longueurs en cm avec une règle graduée

44

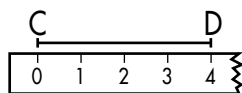
Exercice 1

La bonne mesure

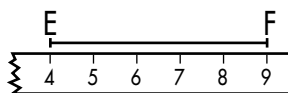
Étienne, Richard et Alban ont essayé de mesurer chacun un segment en utilisant leur règle graduée en centimètres.



Étienne



Richard



Alban

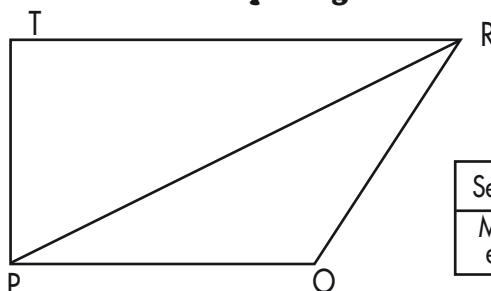
a) L'un d'eux a si mal placé sa règle qu'il ne peut trouver la mesure de son segment. C'est

b) Remplis le tableau en indiquant la mesure en cm (tu mets une croix pour le segment dont on ne peut lire la mesure).

Segment	AB	CD	EF
Mesure en cm			

Exercice 2

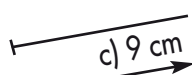
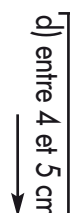
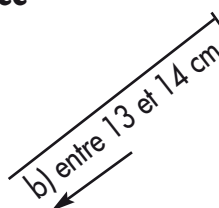
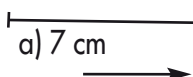
Mesure chaque segment en cm et complète le tableau



Segment	TR	RO	OP	PT	PR
Mesure en cm		entre 3 et 4			

Exercice 3

Prolonge chaque trait pour obtenir un segment de la longueur indiquée



score

4

score

8

Attention

N'écris jamais les millimètres

score

8



Conseil

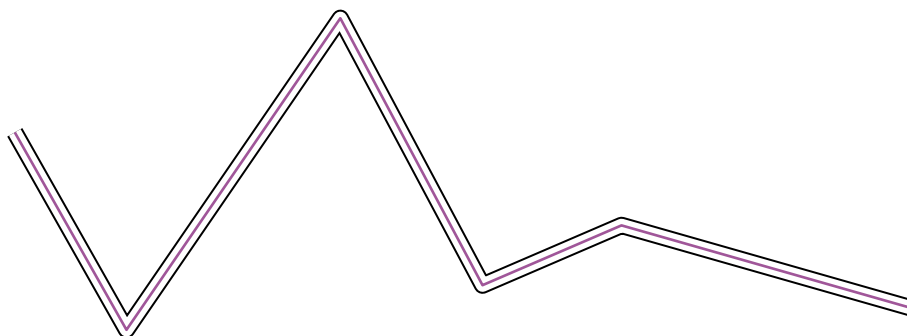
Pour ces exercices, utilise la règle graduée et l'équerre si nécessaire

Mesurer des longueurs

Exercice 1

Mesure chaque partie de la paille sur la ligne violette et retrouve sa longueur totale

score
3



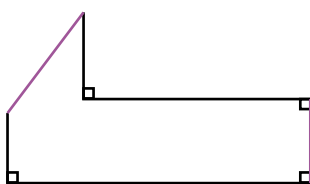
Écris ton calcul

La paille mesure cm.

Exercice 2

Reproduis exactement la figure A

score
8



A

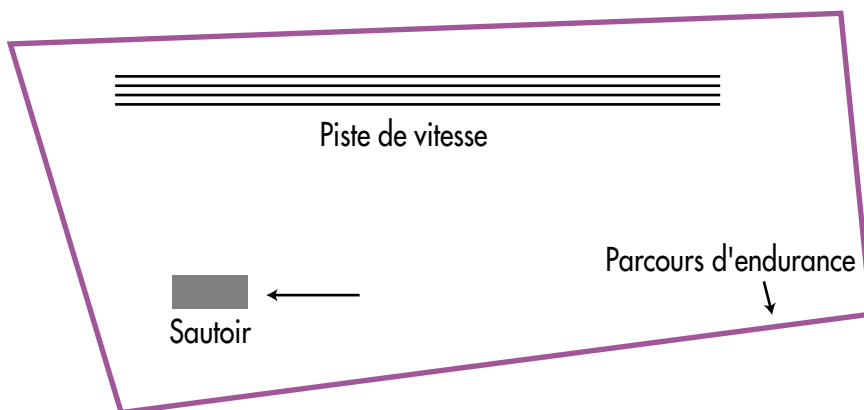


Exercice 3

Mesure sur le plan et complète le tableau

score
9

Ce plan représente une partie des installations sportives d'une école.
Échelle : 1 cm sur le plan représente 5 m sur le terrain.



Longueurs	Sur le plan (en cm)	Sur le terrain (en m)
du sautoir		
de la piste de vitesse		
du parcours d'endurance		



Mesurer le temps

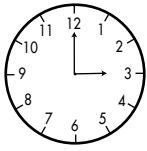
Heure et durées

46

Aide

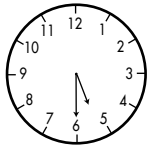
Exercice 1

Écris l'heure que tu peux lire sur chacune des montres



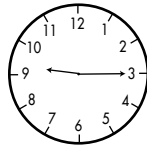
a)

.....h.....min



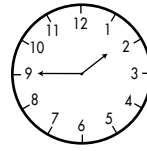
b)

.....h.....min



c)

.....h.....min



d)

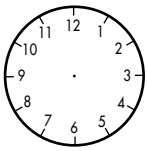
.....h.....min

score

4

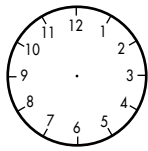
Exercice 2

Place les aiguilles sur chaque montre à l'heure indiquée par la montre digitale



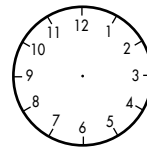
a)

04:00



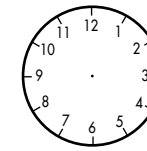
b)

07:30



c)

00:45



d)

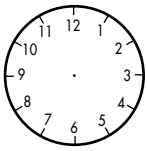
11:15

score

4

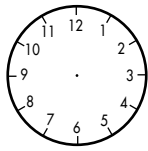
Exercice 3

Place les aiguilles à l'heure indiquée au dessous



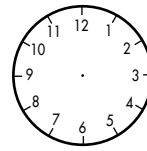
a)

Il est midi



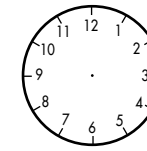
b)

Il est six heures et quart



c)

Il est huit heures et demie



d)

Il est neuf heures moins le quart

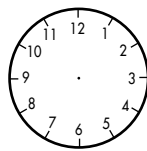
score

4

Exercice 4

La montre digitale affiche 20:30 ; est-ce le matin ou le soir ?

Place les aiguilles.



C'est le

score

4

Exercice 5

M. Pressé va prendre son train pour Arles.
Il consulte sa montre et lit 10 heures et quart

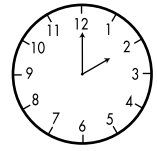
score

4

Le panneau d'affichage de la gare indique que son train arrivera en gare à 11:00

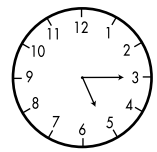
M. Pressé devra attendre sur le quai l'arrivée de son train pendant :

- ☐ 15 minutes
- ☐ 30 minutes
- ☐ 45 minutes
- ☐ 1 heure



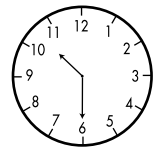
02:00

Il est 2 heures
2 h 0 min



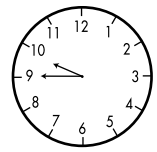
05:15

Il est 5 heures et quart
5 h 15 min



10:30

Il est 10 heures et demie
10 h 30 min



09:45

Il est 10 heures
moins le quart
9 h 45 min

Aide

Voici un calendrier des six premiers mois de l'année 2002

Observe bien le cadre de couleur. Il est situé dans la colonne du mois d'avril

M indique le jour : mardi

9 indique qu'il s'agit du neuvième jour du mois

La date complète est donc mardi 9 avril 2002

Ce jour est celui de la Saint-Gautier

score
20

Mesurer le temps

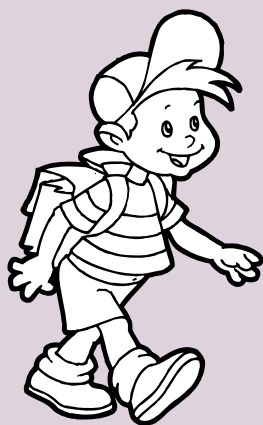
Le calendrier

Exercice 1

Observe bien ce calendrier et réponds aux questions

JANVIER 2002	FÉVRIER 2002	MARS 2002	AVRIL 2002	MAI 2002	JUIN 2002
1 M JOUR DE L'AN 2 M S Basile 3 J Se Geneviève 4 V S Odilon 5 S S Edouard 6 D Epiphanie 7 L S Raymond 8 M S Lucien 9 M S Alix 10 J S Guillaume 11 V S Paulin 12 S Se Tatiana 13 D Se Yvette 14 L Se Nina 15 M S Rémi 16 M S Marcel 17 J Se Roseline 18 V Se Prisca 19 S S Marius 20 D S Sébastien 21 L Se Agnès 22 M S Vincent 23 M S Barnard 24 J S Fr. de Sales 25 V Conv. st Paul 26 S Se Paule 27 D Se Angèle 28 L S Thomas d'Aq. 29 M S Gildas 30 M Se Martine 31 J Se Marcelle	1 V Se Ella 2 S Prés. du Seigneur 3 D S Blaise 4 L Se Véronique 5 M Se Agathe 6 M S Gaston 7 J Se Eugénie 8 V Se Jacqueline 9 S Se Apolline 10 D S Arnaud 11 L N.-D. de Lourdes 12 M Mardi Gras 13 M Cendres 14 J S Valentin 15 V S Claude 16 S Se Julienne 17 D Carême 18 L Se Bernadette 19 M S Gabin 20 M Se Aimée 21 J S Pierre-Damien 22 V Se Isabelle 23 S S Lazare 24 D S Modeste 25 L S Roméo 26 M S Nestor 27 M Se Honorine 28 J S Romain	1 V S Aubin 2 S S Charles le B. 3 D S Guénolé 4 L S Casimir 5 M Se Olive 6 M Se Colette 7 J S Félicité 8 V S Jean-de-Dieu 9 S Se Françoise R. 10 D 4 ^e dim. Carême 11 L Se Rosine 12 M Se Justine 13 M S Rodrigue 14 J Se Mathilde 15 V Se Louise de M. 16 S Se Bénédicte 17 D S Patrice 18 L S Cyrille 19 M S Joseph 20 M PRINTEMPS 21 J Se Clémence 22 V Se Léa 23 S S Victorien 24 D Rameaux 25 L S Humbert 26 M Se Larissa 27 M S Habib 28 J S Gontran 29 V Se Gwladys 30 S Se Amédée 31 D PÂQUES	1 L L. de Pâques 2 M Se Sandrine 3 M S Richard 4 J S Isidore 5 V Se Irène 6 S Se Marcellin 7 D S J.-B. de Salle 8 L Annonciation 9 M S Gautier 10 M S Fulbert 11 J S Stanislas 12 V S Jules 13 S Se Ida 14 D S Maxime 15 L S Paterne 16 M S Benoît J. 17 M S Anicet 18 J S Parfait 19 V Se Emma 20 S Se Odette 21 D S Anselme 22 L S Alexandre 23 M S Georges 24 M S Fidèle 25 J S Marc 26 V Se Alida 27 S Se Zita 28 D Souv. Déportés 29 L Cath. de St. 30 M S Robert	1 M FÊTE DU TRAVAIL 2 J S Boris 3 V SS Phil., Jacq. 4 S S Sylvain 5 D Se Judith 6 L Se Prudence 7 M Se Gisèle 8 M VICTOIRE 1945 9 J ASCENSION 10 V Se Solange 11 S Se Estelle 12 D FÊTE DE J. D'ARC 13 L Se Rolande 14 M S Matthias 15 M Se Denise 16 J S Honoré 17 V S Pascal 18 S Se Eric 19 D PENTECÔTE 20 L L. de Pentecôte 21 M S Constantin 22 M S Emile 23 J S Didier 24 V S Donatien 25 S Se Sophie 26 D FÊTE DES MÈRES 27 L S Augustin 28 M S Germain 29 M S Aymar 30 J S Ferdinand 31 V Visitation	1 S S Justin 2 D Se Blandine 3 L S Kévin 4 M Se Clotilde 5 M S Igor 6 J S Norbert 7 V S Gilbert 8 S S Médard 9 D Se Diane 10 L S Landry 11 M S Barnabé 12 M S Guy 13 J S Antoine de P. 14 V Se Elisee 15 S Se Germaine 16 D FÊTE DES PÈRES 17 L S Hervé 18 M Se Léonce 19 M S Romuald 20 J S Silvere 21 V ÉTÉ 22 S S Alban 23 D Se Audrey 24 L S Jean-Bapt. 25 M S Prosper 26 M S Anthelme 27 J S Fernand 28 V Se Irénée 29 S SS Pierre, Paul 30 D S Martial

- 1) Quel est le mois dont le nom a été effacé ?
- 2) Combien le mois de février 2002 compte-t-il de jours ?
- 3) Le premier jour de l'année 2002 est un
- 4) Le dernier jour du mois de juin 2002 est un
- 5) Combien y a-t-il de dimanches au mois de mars 2002 ?
- 6) Le jeudi 10 janvier est le jour de la fête du petit frère d'Agathe.
Quel est son prénom ?
- 7) Julie a sa leçon de piano tous les vendredis soirs.
Combien a-t-elle de leçons au mois d'avril 2002 ?
- 8) Clémence est absente de l'école le troisième jeudi du mois de janvier 2002
Écris cette date en entier :
- 9) Les grands-parents de Julie partent en vacances le mardi 11 juin 2002 tôt le matin et reviennent chez eux le dernier samedi de ce mois, tard le soir. Combien de jours partent-ils en vacances ?
- 10) Sabrina est née le 28/04/90. Entoure la date anniversaire de sa naissance sur le calendrier. En 2002, on fête cet anniversaire le dimanche suivant la date anniversaire de sa naissance. Entoure ce dimanche.
Quel jour fait-on la fête ?



Mesurer des masses

Les pesées

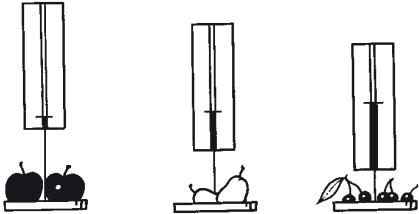
48

Aide

Plus l'objet est lourd, plus le ressort du peson s'allonge
Observe bien la position du repère violet

Exercice 1

Observe ces trois paniers pesés avec le même peson à ressort



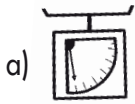
Le panier le plus lourd contient
des

score

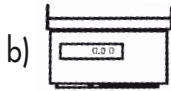
2

Exercice 2

Relie chaque instrument de mesure à sa fonction



A : te peser



B : peser une lettre



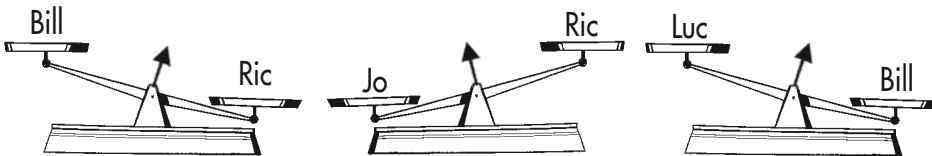
C : peser tes achats

score

3

Exercice 3

Compare les pesées et complète par plus ou moins



Le sac de Ric est lourd que le sac de Bill.

Le sac de Ric est léger que le sac de Jo.

Le sac de Luc est lourd que le sac de Bill.

score

9

Classe les sacs du plus léger au plus lourd

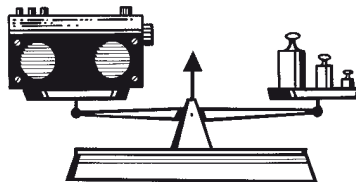
.....

Exercice 4

Éric pèse sa radio avec des masses marquées



La radio pèse g.

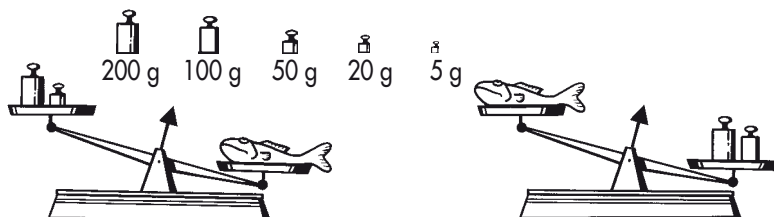


score

2

Exercice 5

Raoul pèse 2 fois son poisson sans en trouver la masse exacte



Son père, lui, refait une pesée exacte. Laquelle ? Entoure-la

350 g 240 g 300 g 250 g 275 g

score

4



Mesurer des masses

Attention

Une boîte de masses se compose de :

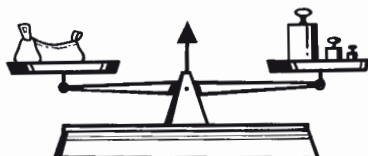


score

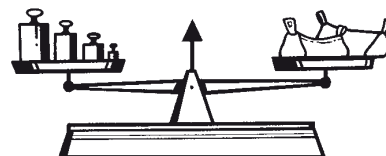
4

Sauras-tu retrouver la masse de la trousse de Jessica à partir des deux pesées effectuées par Nicolas ?

Exercice 1



A



B

Pour la pesée A, il a pesé sa trousse. Pour la pesée B, il a pesé sa trousse avec celle de Jessica.

Pesée A : La trousse de Nicolas pèse g.

Pesée B : Les deux trousse pèsent g.

La trousse de Jessica pèse g.

Exercice 2

score

10

Retrouve la masse de chaque objet et complète le tableau

Objet	Masses marquées utilisées									Masse totale
	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g	
A	1	1		1			1			755 g
B		1	2							
C	1				1	2				
D			1	1			1	2	1	
E		1	1	1	1				1	
F	1	1	2	1	1	2	1	2	1	

Aide

Le tableau t'indique les masses marquées utilisées pour peser chaque objet

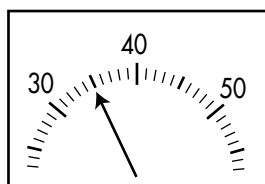


Exercice 3

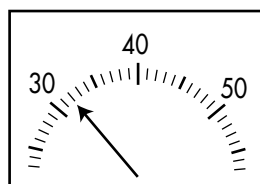
score

6

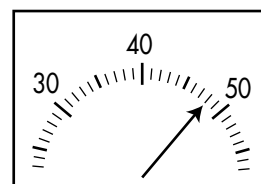
Ces trois enfants se sont pesés en classe sur un pèse-personne gradué en kilogrammes ; écris le poids de chacun



Kevin



Justine



Alexis

Kevin pèse

Justine pèse

Alexis pèse

Ordre de grandeur

Choix d'unité - Calcul

50

Exercice 1

Complète avec la bonne unité de longueur
cm (centimètre) / m (mètre) / km (kilomètre)

- a) Une salle de classe mesure 11 de long.
- b) Une table a une hauteur de 75
- c) Un CD a un diamètre de 12
- d) La navette spatiale tourne à 320 de la Terre.
- e) Le champion a franchi 6 à la perche.
- f) L'avion vole à une vitesse de 800 à l'heure.

score

6

Rappel

Unités de longueur

cm ↔ centimètre
m ↔ mètre
km ↔ kilomètre

1 m ↔ 100 cm
1 km ↔ 1 000 m

Unités de masse

g ↔ gramme
kg ↔ kilogramme

1 kg ↔ 1 000 g

Unités de durée

min ↔ minute
h ↔ heure

1 heure ↔ 60 minutes

Exercice 2

Entoure la mesure qui convient

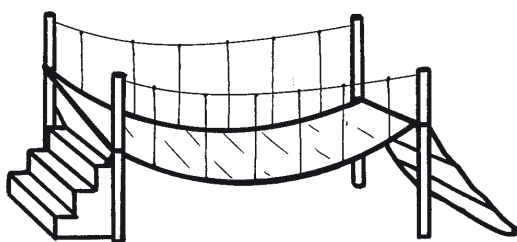
- | | | | |
|--|-------|--------|---------|
| a) La voiture de papa pèse | 8 kg | 80 kg | 800 kg |
| b) Une plaquette de beurre pèse | 2 g | 25 g | 250 g |
| c) Une bouteille d'eau d'un litre pèse | 1 kg | 10 kg | 100 kg |
| d) La Tour Eiffel a une hauteur de | 3 m | 33 m | 320 m |
| e) L'écran de mon téléviseur mesure | 5 cm | 55 cm | 550 cm |
| f) Une récréation dure | 1 min | 15 min | 150 min |

score

6

Exercice 3

Samuel, Kevin, Richard et Jonathan ont inscrit leur poids et leur taille dans ce tableau, mais Pierre ne l'a pas encore fait



Élèves	Taille	Poids
Samuel	1 m 30	23 kg
Kevin	1 m 25	25 kg
Pierre		
Richard	1 m 28	30 kg
Jonathan	1 m 17	22 kg

score

8

- a) Samuel mesure 1 m 30. Que veut dire 30 ?
- b) Complète le tableau, sachant que Pierre mesure 10 cm de plus que Jonathan et pèse 5 kg de moins que Richard.
- c) Qui est le plus grand ? Qui est le plus léger ?
- d) Le jeu «pont» de la cour de l'école est autorisé si le poids total des utilisateurs ne dépasse pas 120 kg. Richard, Samuel, Kevin et Jonathan utilisent ce jeu en même temps. Calcule le poids total des utilisateurs :

Compare ce poids avec la charge maximale autorisée

Utilisent-ils correctement ce jeu ? Entoure ta réponse. OUI NON



Corrigés des fiches

FICHE 1

Les nombres de 0 à 99 Écrire

Exercice 1 :

$50 + 6 = 56$ 1 point 5 dizaines + 6 unités 1 point

5	6
---	---

 1 point

Exercice 2 : 2 points - 1 point par série

Bleu : 7, 47 Jaune : 50, 51, 58

Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$50 + 2 = 52$ $6 + 20 = 26$ $70 + 8 = 78$ $7 + 80 = 87$

Exercice 4 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$60 + 16 = 76$ $80 + 19 = 99$ $11 + 80 = 91$ $14 + 60 = 74$

Exercice 5 : 7 points - 1 point en moins par erreur

70	soixante-dix
54	cinquante-quatre
46	quarante-six
91	quatre-vingt-onze

62	soixante-deux
78	soixante-dix-huit
72	soixante-douze

FICHE 2

Les nombres de 0 à 199 Écrire

Exercice 1 : 3 points - 1 point par ligne exacte

$100 + 70 + 5 = 175$

1 centaine + 7 dizaines + 5 unités

1	7	5
---	---	---

Exercice 2 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$146 \rightarrow 1$ c. 4 d. 6 u. $195 \leftarrow 1$ c. 9 d. 5 u.

$194 \rightarrow 1$ c. 9 d. 4 u. $140 \leftarrow 1$ c. 4 d.

$108 \rightarrow 1$ c. 0 d. 8 u. $103 \leftarrow 3$ u. 1 c.

Exercice 3 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$100 + 20 + 5 = 125$ $9 + 40 = 49$

$100 + 7 = 107$ $9 + 100 = 109$

$60 + 8 + 100 = 168$ $80 + 2 + 100 = 182$

Exercice 4 : 5 points - 1 point par ligne complète

137	$100 + 37$	cent trente-sept
145	$100 + 45$	cent quarante-cinq
102	$100 + 2$	cent deux
160	$100 + 60$	cent soixante
185	$100 + 85$	cent quatre-vingt-cinq
171	$100 + 71$	cent soixante et onze

FICHE 3

Les nombres de 0 à 999 Écrire

Exercice 1 : 2 points - 1 point par réponse exacte

3 centaines 8 dizaines 4 unités

c	d	u
3	8	4

Exercice 2 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$872 \rightarrow 8$ c. 7 d. 2 u. $613 \leftarrow 6$ c. 1 d. 3 u.

$703 \rightarrow 7$ c. 0 d. 3 u. $241 \leftarrow 24$ d. 1 u.

$95 \rightarrow 0$ c. 9 d. 5 u. $300 \leftarrow 30$ d.

Exercice 3 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$600 + 20 + 7 = 627$ $4 + 200 = 204$

$500 + 8 = 508$ $7 + 400 + 30 = 437$

$70 + 500 = 570$ $30 + 2 + 800 = 832$

Exercice 4 : 6 points - 1 point par ligne complète

643	$600 + 43$	six cent quarante-trois
218	$200 + 18$	deux cent dix-huit
907	$900 + 7$	neuf cent sept
480	$400 + 80$	quatre cent quatre-vingt
672	$600 + 72$	six cent soixante-douze
198	$100 + 98$	cent quatre-vingt-dix-huit
806	$800 + 6$	huit cent six

FICHE 4

Les nombres de 0 à 99 Ordonner

Exercice 1 : 2 points - 1 point en moins par erreur

49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Exercice 2 : 3 points - 1 point par série complète

Vert : 43, 44, 45, 46, 47, 48

Bleu : 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

Rouge : 78, 79, 80, 81, 82, 83

Exercice 3 : 3 points - 1 point par couple de nombres

72	73	74	87	88	89	89	90	91
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Exercice 4 : 4 points - 1 point par réponse exacte

78	34	7	12	96	91	80	79
----	----	---	----	----	----	----	----

Exercice 5 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$19 = \text{dix-neuf}$ $34 > 28$ $55 > 51$ $76 < 81$

Exercice 6 : 4 points - 2 points par série exacte - 1 point en moins par erreur

Ordre croissant : 7, 35, 49, 51, 54, 74

Ordre décroissant : 90, 81, 79, 76, 45, 15

FICHE 5

Les nombres de 0 à 99 Ordonner

Exercice 1 : 4 points - 1 point par série complète

a) 73, 72, 71, 70

b) 58, 60, 62, 64

c) 40, 50, 60, 70

d) 63, 53, 43, 33

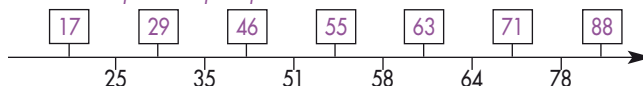
Exercice 2 : 4 points - 1 point par couple de nombres

43	51	53	20	26	30
58	60	68	72	77	82

Exercice 3 : 2 points - 1 point par réponse exacte

~~63~~ ~~73~~

Exercice 4 : 2 points - 1 point pour 1 ou 2 erreurs



Exercice 5 : 5 points - 1 point par réponse exacte

a) 86 b) 40 c) 64 d) 0 e) soixante-quinze

Exercice 6 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 > 72$

quatre-vingt-douze > 42

soixante-huit $= 8 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

FICHE 6

Les nombres de 0 à 199 Ordonner

Exercice 1 : 2 points - 1 point par série complète

95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136		

Exercice 2 : 4 points - 1 point par série complète

175	176	177	189	190	191
78	79	80	168	169	170

Exercice 3 : 4 points - 1 point en moins par erreur

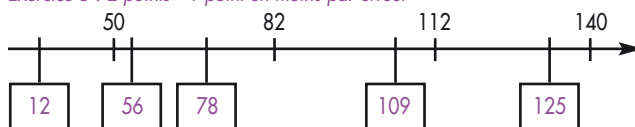
$146 > 124$ $76 < 101$ $175 < 178$ $185 = 85 + 100$

Exercice 4 : 4 points - 2 points par série exacte - 1 point en moins par erreur

Ordre croissant : 6, 47, 143, 145, 178, 191

Ordre décroissant : 154, 136, 114, 112, 105, 86

Exercice 5 : 2 points - 1 point en moins par erreur



Exercice 6 : 4 points - 1 point par série complète

a) 103, 102, 101, 100

b) 168, 170, 172, 174

c) 96, 106, 116, 126

d) 165, 155, 145, 135

**FICHE
7**
**Les nombres de 0 à 999
Ordonner**

Exercice 1 : 2 points - 1 point par série complète

324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334
596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606

Exercice 2 : 3 points - 1 point par couple de nombres

721	726	731	593	594	603	399	402	409
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 3 : 4 points - 1 point en moins par erreur

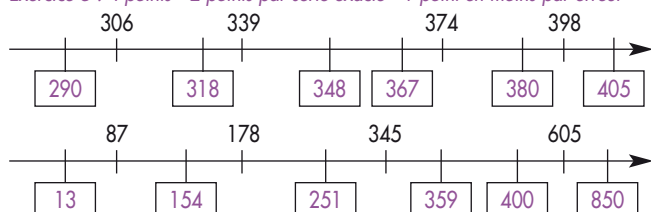
274 < 406 359 > 318 451 > 450 75 + 100 < 436

Exercice 4 : 4 points - 2 points par série exacte - 1 point en moins par erreur

Ordre croissant : 94, 191, 315, 327, 346, 617

Ordre décroissant : 906, 777, 546, 535, 531, 9

Exercice 5 : 4 points - 2 points par série exacte - 1 point en moins par erreur



Exercice 6 : 3 points - 1 point par série complète

a) 707, 705, 703, 701 b) 474, 484, 494, 504 c) 471, 371, 271, 171

**FICHE
8**
**Moitié / Double
Pair / Impair**

Exercice 1 :

Au total, il y a 8 bonbons ! 4 rouges et 4 verts

1 point 1 point

Exercice 2 : Fais vérifier ton coloriage par un adulte - 1 point

38 1 point

Exercice 3 : 6 points - 1 point en moins par erreur

La moitié de 6 est 3 Le double de 60 est 120

Le double de 6 est 12 La moitié de 50 est 25

Le double de 50 est 100 La moitié de 400 est 200

Exercice 4 : 4 points - 1 point en moins par erreur

Rouge (pairs) : 74, 628, 936, 90, 322

Bleu (impairs) : 17, 725, 49, 151, 443

Exercice 5 : 4 points - 1 point en moins par erreur ou oubli

Gagnants : Étienne, Simon, Guillaume, Maxime

Exercice 6 : 2 points - 1 point pour la réponse - 1 point pour l'explication

Non, car 75 est impair (ou 75 n'est pas un double)

Corrigés des fiches

FICHE
9

Additionner Utiliser une table

Exercice 1 : 5 points - 1 point en moins par erreur

$$\begin{array}{l} \blacktriangle + \bullet = \sim \\ \blacklozenge + \blacksquare = \blacksquare \\ \blacktriangle + \blacktriangle = \blacktriangledown \\ \bullet + \blacktriangledown = \frac{1}{2} \\ \blacklozenge + \blacktriangle = \blacktriangle \end{array}$$

Exercice 2 : 6 points - 1 point en moins par erreur

+	2	5
4	6	9
7	9	12
9	11	14

Exercice 3 : 3 points - 1 point en moins par erreur

$$9 + 12 < 15 + 7 \quad 15 + 12 = 9 + 18 \quad 12 + 18 > 12 + 15$$

Exercice 4 : 6 points - 1 point en moins par erreur

$$\begin{array}{l} 8 + 5 > \text{onze} \quad \text{trente-quatre} = 30 + 4 \\ 8 + 9 < 10 + 8 \quad 7 + 7 = 4 + 10 \\ 9 + 9 < 10 + 9 \text{ (ou } 10 + 10, 11, 12 \dots) \quad 3 + 3 + 5 = 9 + 2 \end{array}$$

FICHE
10

Additionner Écritures additives

Exercice 1 : 3 points - 1 point par grille exacte

a1	3	9	15	39	56	82	89	93
	4	10	16	40	57	83	90	94
a2	0	2	6	9	15	19	35	48
	2	4	8	11	17	21	37	50
a10	0	1	4	10	15	26	37	69
	10	11	14	20	25	36	47	79

Exercice 2 : 6 points - 1 point en moins par erreur

$$\begin{array}{l} 9 + 4 = 13 \quad 6 + 8 = 14 \quad 9 + 1 = 10 \\ 6 + 7 = 13 \quad 7 + 9 = 16 \quad 2 + 9 = 11 \end{array}$$

Exercice 3 : 6 points - 1 point par opération (résultat final et calcul intermédiaire) le calcul intermédiaire peut être différent

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 15 = 25 \quad 3 + 9 + 2 = 14 \quad 7 + 6 + 2 = 15 \\ \begin{array}{r} 10 + 15 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 + 2 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 + 8 \\ \hline 15 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 8 + 5 = 10 + 8 = 18 \\ 19 + 2 + 1 = 20 + 2 = 22 \\ 13 + 2 + 8 = 13 + 10 = 23 \end{array}$$

Exercice 4 : 4 points - 1 point en moins par erreur

$$\begin{array}{l} 54 + 2 < 7 + 50 \quad 7 + 8 + 1 > 5 + 10 \\ 3 + 45 + 7 > \text{cinquante-quatre} \quad 79 + 2 + 10 = 91 + 0 \end{array}$$

Exercice 5 : 1 point

$$2 + 10 + 35 = 47$$

réponse OUI ($47 < 50$)

FICHE
11

Additions sans retenue Nombres < 100

Exercice 1 : 3 points - 1 point par réponse exacte (résultat final et calculs intermédiaires)

$$\begin{array}{l} 8 + 21 = 8 + 20 + 1 \\ \quad = 8 + 1 + 20 \\ \quad = 9 + 20 \\ \quad = 29 \end{array} \quad \begin{array}{l} 53 + 46 = 50 + 3 + 40 + 6 \\ \quad = 3 + 6 + 50 + 40 \\ \quad = 9 + 90 \\ \quad = 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 + 2 + 22 = 30 + 5 + 2 + 20 + 2 \\ \quad = 5 + 2 + 2 + 30 + 20 \\ \quad = 9 + 50 \\ \quad = 59 \end{array}$$

Exercice 2 : 6 points - 1 point en moins par erreur

$$\begin{array}{l} 42 + 26 = 68 \quad 53 + 30 = 83 \quad 25 + 12 + 21 = 58 \\ 7 + 61 = 68 \quad 4 + 50 + 3 = 57 \quad 6 + 72 + 20 = 98 \end{array}$$

Exercice 3 : 4 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 62 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ + 3 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 70 \\ + 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

Exercice 4 : 3 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 47 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 4 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 51 \\ \hline 58 \end{array}$$

Exercice 5 : 4 points - 1 point par addition - 1 point pour la comparaison - 1 point pour le résultat

$$\frac{4 + 51 + 11}{66} > \frac{13 + 40 + 12}{65}$$

C'est Jacques qui a le plus de points

FICHE
12

Additions avec retenue Nombres < 100

Exercice 1 : 2 points - 1 point par réponse finale exacte

$$\begin{array}{l} 9 + 43 = 9 + 40 + 3 \\ \quad = 9 + 3 + 40 \\ \quad = 12 + 40 = 52 \end{array} \quad \begin{array}{l} 35 + 58 = 30 + 5 + 50 + 8 \\ \quad = 5 + 8 + 30 + 50 \\ \quad = 13 + 80 = 93 \end{array}$$

Exercice 2 : 5 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 36 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 2 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 2 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ + 4 \\ \hline 88 \end{array}$$

Exercice 3 : 5 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{l} 51 + 9 = 60 \quad 45 + 28 = 73 \quad 2 + 38 = 40 \end{array}$$

$$35 + 1 + 12 = 48 \quad 25 + 33 + 7 + 15 = 80$$

Exercice 4 : 6 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 4 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline 94 \end{array}$$

Exercice 5 : 2 points - 1 point pour les nombres pairs - 1 point pour le résultat
Nombres pairs : 36, 42, 8 $36 + 42 + 8 = 86$

FICHE 13

Additionner Nombres < 1 000

Exercice 1 : 4 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 241 \\ \hline 413 \end{array} \quad \begin{array}{r} 357 \\ + 124 \\ \hline 481 \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ + 455 \\ \hline 720 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 428 \\ \hline 463 \end{array}$$

Exercice 2 : 4 points - 1 point par opération exacte

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 24 \\ \hline 167 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 145 \\ \hline 221 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 475 \\ \hline 478 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 273 \\ \hline 320 \end{array}$$

Exercice 3 : 4 points - 1 point en moins par erreur

$$414 + 174 = 588 \quad 45 + 276 = 321$$

$$325 + 588 = 913 \quad 19 + 6 + 394 = 419$$

Exercice 4 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 534 \\ \hline 768 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ + 245 \\ \hline 370 \end{array} \quad \begin{array}{r} 473 \\ + 438 \\ \hline 911 \end{array} \quad \begin{array}{r} 177 \\ + 653 \\ \hline 830 \end{array}$$

Exercice 5 : 4 points - 1 point par nombre - 1 point pour le total

a) 428 b) 390 c) 154 $428 + 390 + 154 = 972$

FICHE 14

Soustraire La différence

Exercice 1 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$12 + 8 = 20$ $20 - 12 = 8$ La différence entre 20 et 12 est 8

Exercice 2 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$8 - 5 = 3 \leftrightarrow 5 + 3 = 8$ $19 - 10 = 9 \leftrightarrow 10 + 9 = 19$
 $28 - 26 = 2 \leftrightarrow 26 + 2 = 28$ $152 - 52 = 100 \leftrightarrow 52 + 100 = 152$

Exercice 3 : 6 points - 1 point en moins par erreur

$12 - 6 = 6$ ~~$17 - 20 = -3$~~ $25 - 5 = 20$
 $19 - 19 = 0$ $43 - 1 = 42$ $120 - 20 = 100$

Exercice 4 : 5 points - 1 point en moins par erreur

$34 - 24 = 10$ $152 - 142 = 10$ $40 - 39 = 1$
 $81 - 79 = 2$ $456 - 356 = 100$ $30 - 15 = 15$
 $126 - 106 = 20$ $722 - 722 = 0$

Exercice 5 : 2 points - 1 point pour le dessin - 1 point pour le calcul

La tortue est sur la case 23 $25 - 23 = 2$

FICHE 15

Soustraire

Exercice 1 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$(6 - 2) + 6 = 10$ $(6 + 2) - 6 = 2$
 $4 + 6$ $8 - 6$
 $(20 - 10) - 10 = 0$ $(4 + 9) - (12 - 9) = 10$
 $10 - 10$ $13 - 3$

Exercice 2 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$14 - 4 = 10$ $(50 - 10) + 20 = 60$
 $(5 + 5) - 2 = 8$ $(450 - 350) - 50 = 50$

Exercice 3 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 164 \\ - 150 \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ - 39 \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ - 20 \\ \hline 69 \end{array}$

Exercice 4 : 1 point par tableau rempli correctement - 1 point par réponse globale

$\begin{array}{r} 83 \\ 129 \\ 160 \\ 10 \\ 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ 139 \\ 170 \\ 20 \\ 102 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ 138 \\ 169 \\ 19 \\ 101 \end{array}$

$\begin{array}{r} 83 \\ 129 \\ 160 \\ 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ 119 \\ 150 \\ 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ 120 \\ 151 \\ 20 \end{array}$

Exercice 5 : 2 points - 1 point par ligne complète

75	84	93	102	111	120	129	138	147	156	165
166	157	148	139	130	121	112	103	94	85	76

FICHE 16

Soustraire Soustractions sans retenue

Exercice 1 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 45 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 4 \\ \hline 30 \end{array}$$

Exercice 2 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 134 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 955 \\ - 205 \\ \hline 750 \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ - 13 \\ \hline 513 \end{array}$$

Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 148 \\ \hline 583 \end{array} \quad \begin{array}{r} 279 \\ - 242 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 878 \\ - 417 \\ \hline 461 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 177 \\ \hline 213 \end{array}$$

Exercice 4 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 14 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ - 61 \\ \hline 125 \end{array} \quad \begin{array}{r} 728 \\ - 105 \\ \hline 623 \end{array}$$

Exercice 5 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 34 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 472 \\ - 220 \\ \hline 252 \end{array} \quad \begin{array}{r} 973 \\ - 12 \\ \hline 961 \end{array}$$

Exercice 6 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$\frac{125 + 367}{492} < \frac{674 - 172}{502}$

FICHE 17

Soustraire Soustraction avec retenue

Exercice 1 : 12 points - 1 point par réponse exacte

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 28 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 16 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 470 \\ - 325 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 194 \\ \hline 315 \end{array} \quad \begin{array}{r} 828 \\ - 362 \\ \hline 466 \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ - 682 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 331 \\ - 271 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 365 \\ \hline 376 \end{array} \quad \begin{array}{r} 302 \\ - 59 \\ \hline 243 \end{array} \quad \begin{array}{r} 975 \\ - 514 \\ \hline 461 \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ - 497 \\ \hline 75 \end{array}$$

Exercice 2 : 8 points - 2 points par réponse exacte

$(76 - 56) + 145 = 165$ $(25 + 17) - 15 = 27$
 $(145 + 378) - 176 = 347$ $(571 - 340) - 13 = 218$

FICHE 18

Multiplier

Exercice 1 : 4 points - 1 point par réponse exacte

Balles : 8×2 ou 2×8 Voitures : 3×4 ou 4×3
Escargots : 5×6 ou 6×5 Arbres : 2×4 ou 4×2

Exercice 2 : 6 points - 2 points par réponse exacte

a) 4 lignes, 4 colonnes
b) 7 lignes, 2 colonnes ou 2 lignes, 7 colonnes
c) 6 lignes, 8 colonnes ou 8 lignes, 6 colonnes

Exercice 3 : 4 points - 1 point par écriture exacte

2×4 4×2

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline + \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$

$2 + 2 + 2 + 2$

Exercice 4 : 6 points - 1 point par écriture exacte

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2$ ou $2 \times 6 = 12$
 $11 + 11 + 11 = 3 \times 11$ ou $11 \times 3 = 33$
 $25 + 25 = 2 \times 25$ ou $25 \times 2 = 50$

Exercice 1 : 2 points - 1 point pour l'égalité - 1 point pour la phrase

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 \quad \text{ou} \quad 5 \times 3$$

Le coffre contient 15 verres disposés en 3 lignes et 5 colonnes

Exercice 2 : 8 points - 1 point par écriture exacte

a) $6 + 6 + 6$ ou $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$$6 \times 3 \quad \text{ou} \quad 3 \times 6$$

b) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$$6 \times 6$$

c) $4 + 4 + 4$

$$3 \times 4 \quad \text{ou} \quad 4 \times 3$$

d) $4 + 4$ ou $2 + 2 + 2 + 2$

$$2 \times 4 \quad \text{ou} \quad 4 \times 2$$

Exercice 3 : 5 points - 1 point par réponse exacte

x	4	6
2	8	12
3	12	18
6	24	36

Exercice 4 : 5 points - 1 point par réponse exacte

$$1 \times 14 < 15$$

$$7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$13 \times 3 < 13 + 13 + 13 + 13$$

$$50 \times 2 = 100$$

$$10 \times 5 > 45$$

Exercice 1 : 6 points - 2 points par série - 1 ou 2 fautes = 1 seul point

$$4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$6 \times 5 > 9 \times 3$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$17 \times 0 < 4 \times 1$$

$$13 \times 1 = 13$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 7 > 2 \times 30$$

$$15 \times 2 = 30$$

$$25 \times 2 = 50$$

$$2 \times 20 = 8 \times 5$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$0 \times 19 = 0$$

$$8 \times 8 > 7 \times 9$$

Exercice 2 : 2 points - 1 point par colonne exacte

$$7 \times 10 = 70$$

$$34 \times 10 = 340$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$7 \times 100 = 700$$

$$8 \times 100 = 800$$

Exercice 3 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$$63 = (6 \times 10) + 3$$

$$(6 \times 100) + (3 \times 10) = 630$$

$$765 = (7 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

$$(3 \times 100) + 8 = 308$$

$$804 = (8 \times 100) + (0 \times 10) + 4$$

$$(6 \times 10) + (2 \times 100) + (3 \times 3) = 269$$

Exercice 4 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$$(2 + 3) \times 5 = 25$$

$$(10 \times 10) \times (4 \times 1) = 400$$

$$(7 \times 7) \times (5 + 5) = 490$$

$$(54 + 10) \times (0 \times 64) = 0$$

$$(5 \times 5) + (2 \times 25) = 75$$

$$(36 \times 10) + (2 \times 50) = 460$$

Exercice 1 : 6 points - 1 point par réponse exacte

a) $40 \times 8 = (4 \times 8) \times 10 = 32 \times 10 = 320$

$$50 \times 5 = (5 \times 5) \times 10 = 25 \times 10 = 250$$

$$80 \times 6 = (8 \times 6) \times 10 = 48 \times 10 = 480$$

b) $600 \times 4 = (6 \times 4) \times 100 = 24 \times 100 = 2\,400$

$$300 \times 9 = (3 \times 9) \times 100 = 27 \times 100 = 2\,700$$

$$800 \times 8 = (8 \times 8) \times 100 = 64 \times 100 = 6\,400$$

Exercice 2 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$$70 \times 7 = 490$$

$$200 \times 3 = 600$$

$$40 \times 6 = 240$$

$$5 \times 40 = 200$$

$$60 \times 9 = 540$$

$$7 \times 90 = 630$$

Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$$60 \times 6 = 360$$

$$3 \times 200 = 600$$

$$70 \times 3 = 210$$

$$300 \times 3 = 900$$

Exercice 4 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$$(4 \times 5) \times (3 \times 3) = 180$$

$$(10 \times 10) \times (5 + 3) = 800$$

$$(7 \times 3) \times (5 + 5) = 210$$

$$(2 \times 25) \times (4 + 3) = 350$$

Exercice 1 : 4 points - 2 points par réponse exacte

a) $14 \times 2 = (10 + 4) \times 2$

$$14 \times 2 = (10 \times 2) + (4 \times 2)$$

$$14 \times 2 = 20 + 8$$

$$14 \times 2 = 28$$

b) $35 \times 5 = (30 + 5) \times 5$

$$35 \times 5 = (30 \times 5) + (5 \times 5)$$

$$35 \times 5 = 150 + 25$$

$$35 \times 5 = 175$$

Exercice 2 : 6 points - 2 points par réponse exacte

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 9 \\ 30 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 320 \\ \hline 328 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 8 \\ \hline 64 \\ 560 \\ \hline 624 \end{array}$
--	--	---

Exercice 3 : 8 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline 270 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline 684 \end{array}$
---	--	---	---

$$74 \times 2 = 148 \quad 57 \times 7 = 399 \quad 38 \times 6 = 228 \quad 3 \times 39 = 117$$

Exercice 4 : 2 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline 228 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline 108 \end{array}$
---	---

Exercice 1 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ \times 2 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ \times 4 \\ \hline 704 \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ \times 6 \\ \hline 1836 \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \times 7 \\ \hline 5292 \end{array}$
--	--	--	--	---	---

Exercice 2 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline 170 \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline 840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ \times 2 \\ \hline 638 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 157 \\ \hline 628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 204 \\ \hline 1428 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ \times 8 \\ \hline 4216 \end{array}$

Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ \times 4 \\ \hline 696 \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ \times 6 \\ \hline 1848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ \times 8 \\ \hline 3768 \end{array}$
---	--	---	---

Exercice 4 : 4 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 6 \\ \hline 348 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 9 \\ \hline 666 \end{array}$
---	---	---	---

Exercice 1 : 5 points - 1 point par réponse exacte

$$(7 - 2) \times 5 = 25$$

$$(46 - 36) \times (18 + 3) = 210$$

$$(9 \times 5) - (2 \times 20) = 5$$

$$(300 - 299) \times (49 + 2) = 51$$

$$(138 + 2) \times (9 - 9) = 0$$

Exercice 2 : 1 point

$$109 + 2$$

Exercice 3 : 5 points - 1 point par réponse exacte

$$17 - 7 = 10$$

$$7 \times 100 > 300$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$31 - 2 < 33$$

$$40 + 8 = 48$$

Exercice 4 : 6 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 76 \\ + 18 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 18 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ - 164 \\ \hline 262 \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ \times 5 \\ \hline 2360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 180 \\ + 426 \\ \hline 681 \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ \times 9 \\ \hline 2781 \end{array}$
--	--	---	---	---	---

Exercice 5 : 3 points - 1 point par réponse exacte

$\begin{array}{r} 54 \\ + 7 \\ + 325 \\ \hline 386 \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ - 27 \\ \hline 379 \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ \times 7 \\ \hline 3920 \end{array}$
---	--	---

Corrigés des fiches

**FICHE
25**

Lire un énoncé Traiter l'information

Exercice 1 : 5 points - 1 point par réponse exacte

1) Sylvie 2) Richard 3) Un vélo (bleu) 4) Sylvie 5) Sylvie

Exercice 2 : 5 points - 1 point par réponse exacte

a) 25 € b) X c) « Le pirate » d) Mardi e) X

Exercice 3 : 10 points - 2 points par réponse exacte

a) Le chien b) René c) Laure d) Jean e) L'oiseau

**FICHE
26**

Lire un énoncé Traiter l'information

Exercice 1 : 10 points - 1 point par réponse exacte

Bleu : Luc, Paul, Aline Rouge : Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi

a) Paul b) Lundi c) Paul d) Vendredi

e) Luc a gagné 11 bons points

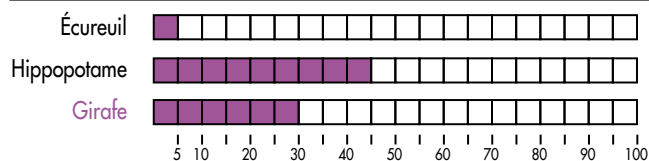
Paul a gagné 10 bons points

Aline a gagné 14 bons points

f) Aline, Luc, Paul

Exercice 2 : 10 points - 2 points par réponse exacte

Tigre	Hippopotame	Écureuil	Éléphant	Girafe	Baleine
15 ans	45 ans	5 ans	60 ans	30 ans	95 ans



**FICHE
27**

Additionner - Identifier , trier, traiter des données

Exercice 1 : 4 points - 2 points pour la phrase - 2 points pour l'égalité

41 + 36 = 77 Le pâtissier a vendu 77 croissants

Exercice 2 : 4 points - 2 points pour la phrase - 2 points pour l'égalité

13 + 13 = 26 Dans la classe, il y a 26 élèves

Exercice 3 : 4 points - 2 points pour la phrase - 2 points pour l'égalité

20 + 20 = 40 Laurent et Sébastien ont chacun 20 vignettes

Exercice 4 : 8 points - 2 points pour la phrase - 2 points pour l'égalité

a) 80 + 15 = 95 Pierre doit payer 95 €

b) 50 + 15 + 15 = 80 Jacques doit payer 80 €

**FICHE
28**

Additionner - Identifier , trier, traiter des données

Exercice 1 : 8 points - 2 points par réponse exacte

a) Dépense totale : Athènes = 750 € - Madrid = 575 € - Vienne = 675 €

b) Case à colorier : Madrid

Exercice 2 : 12 points

a) 186 + 275 + 122 + 28 = 611 4 points pour la somme, 1 point pour le résultat

b) Non 2 points

c) 611 - 600 = 11 4 points Il lui manque 11 € 1 point

**FICHE
29**

Additionner ou soustraire

Exercice 1 : 4 points - 1 point par égalité - 2 points pour la phrase

5 + 7 = 12 12 - 5 = 7 Irène devra compléter avec 7 œillets

Exercice 2 : 4 points - 2 points

Billes avant la récréation 56 - 10 46 Billes après la récréation

Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte

115 - 105 = 10 Dans le magasin TRUC, l'aspirateur vaut 10 €

de plus que dans le magasin MACHIN

Exercice 4 : 8 points - 2 points par réponse exacte

a) 24 - 2 b) 12 + 12 c) 7 + 3 d) 31 - 26

**FICHE
30**

Additionner ou soustraire Traiter des données

Pour chaque exercice : 2 points pour avoir choisi les bonnes données de calcul

1 point pour le résultat correct

1 point pour la phrase réponse correcte

Exercice 1 : 4 points

17 + 23 + 6 = 46

Richard a 46 petites voitures

Exercice 2 : 4 points

26 - 6 = 20 ou 20 + 6 = 26

Fatima a 20 crayons de couleur en bon état dans sa trousse

Exercice 3 : 4 points

332 - 32 = 300 ou 300 + 32 = 332

Le pâtissier a vendu 300 croissants dans la journée

Exercice 4 : 4 points

105 + 97 = 202 202 - 10 = 192

Aujourd'hui, il y a 192 élèves à l'école

Exercice 5 : 4 points

336 - 306 = 30 ou 306 + 30 = 336

30 élèves ont abandonné

**FICHE
31**

Additionner ou soustraire Traiter des données

Exercice 1 : 20 points

Article	Prix normal	Prix soldé	Économie
Baladeur CD	185 €	150 €	35 €
Téléviseur	820 €	750 €	70 €
Appareil photo	275 €	260 €	15 €
Minichaine	660 €	500 €	160 €

3 points pour l'ensemble des données reportées correctement - 1 point en moins par erreur

2 points par différence correcte

b) F V F 1 point par réponse exacte

c) 2 points par réponse (1 point pour l'opération et 1 point pour le résultat)

Prix normal : 660 + 275 = 935

Prix soldé : 500 + 260 = 760

Économie : 935 - 760 = 175 ou 160 + 15 = 175

Avec cette économie, il pourrait s'acheter le baladeur CD

**FICHE
32**
**Additionner
Multiplier**

Exercice 1 : 2 points (1 point pour l'égalité et 1 point pour la phrase)

$6 \times 4 = 24$ ou $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

Il y a 24 élèves dans la classe

Exercice 2 : 3 points (2 points pour l'égalité et 1 point pour la phrase)

$10 \times 6 = 60$ ou $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

Roger a payé 60 €

Exercice 3 : 4 points (2 points pour l'égalité, 1 point pour la comparaison et 1 point pour la phrase)

$50 \times 4 = 200$

$200 > 175$ ou $175 < 200$

Non, il ne pourra pas préparer toutes ses pochettes

Exercice 4 : 6 points (2 points par égalité, 1 point pour la comparaison et 1 point pour la phrase)

Louis : $10 \times 7 = 70$

Karim : $5 \times 15 = 75$

$75 > 70$ ou $70 < 75$

C'est Karim qui a le plus de vignettes

Exercice 5 : 5 points (2 points par égalité et 1 point pour la phrase)

$6 \times 2 = 12$

$12 + 38 = 50$

Aline a 50 CD

**FICHE
33**
**Additionner - Multiplier
Soustraire**

Exercice 1 : 4 points - 2 points pour le tableau complet

a)

Quantité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prix en €	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150

b) 105 € 1 point

c) 4 soldats 1 point

Exercice 2 : 8 points - 2 points pour le dessin - 4 points pour les phrases - 2 points pour l'égalité

×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×

Ils formeront 5 colonnes de 5.
Mais 2 élèves ne seront pas alignés
 $(5 \times 5) + 2 = 27$

Exercice 3 : 8 points - 2 points par opération correcte - 2 points par résultat

a) $32 \times 5 = 160$ ou $32 + 32 + 32 + 32 + 32 = 160$ Il a payé 160 €

b) $200 - 160 = 40$ ou $160 + 40 = 200$ On lui a rendu 40 €

**FICHE
34**
**Additionner - Multiplier
Soustraire**

Exercice 1 :

11 h 2 points

Exercice 2 :

Non 2 points

Exercice 3 :

$1\ 800 - 800 = 1\ 000$ ou $800 + 1\ 000 = 1\ 800$

Dénivelée de 1000 m 2 points

Exercice 4 : 6 points - 1 point en moins par erreur

M. Laho	15 €
Mme Laho	15 €
Pierre	15 €
Sylvie	10 €
Tony	0 €
Total	55 €

Exercice 5 :

a) Non 2 points

8 personnes maxi par cabine 2 points

b) $10 \times 15 = 150$ 2 points pour l'égalité

150 € 2 points pour le résultat

Corrigés des fiches

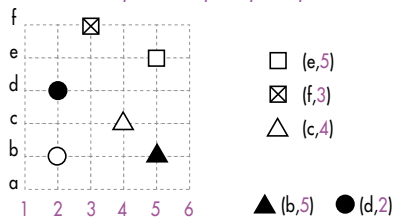
FICHE
35

Repères sur un quadrillage

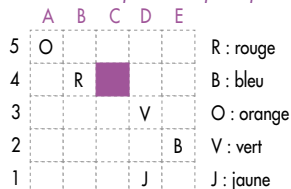
Exercice 1 : 5 points - 1 point par flèche



Exercice 2 : 5 points - 1 point par réponse exacte



Exercice 3 : 5 points - 1 point par réponse exacte



Exercice 4 : 5 points - 1 point par réponse exacte
(A,2) (B,3) (C,5) (D,3) (D,1)

FICHE
36

Reproduire des figures

Exercice 1 : 2 points par reproduction correcte - Demande à un adulte de vérifier
2 points pour le tableau complet

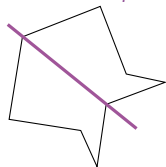
	A	B	C	D	E
Calque	X	X			
Réduction				X	
Agrandissement			X		
Déformation					X

Exercice 2 : 2 points pour la reproduction correcte de F - 2 points pour la reproduction correcte de G - 4 points pour la reproduction correcte de F - Demande à un adulte de vérifier

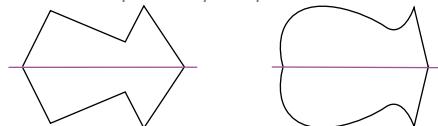
FICHE
37

Symétrie

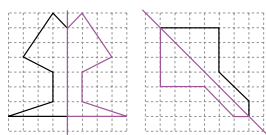
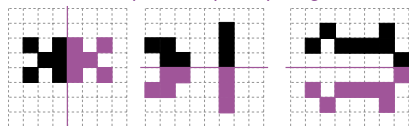
Exercice 1 : 2 points pour l'axe exact



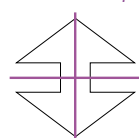
Exercice 2 : 6 points - 3 points par tracé correct



Exercice 3 : 10 points - 2 points par figure exacte



Exercice 4 : 2 points - 1 point par axe



FICHE
38

Utiliser la règle et le compas

Exercice 1 : 3 points - 1 point par trait bien prolongé



Exercice 2 : 2 points

Le segment e doit être colorié

Exercice 3 : 4 points (2 points si le tracé est un peu imprécis)

Exercice 4 : 3 points pour les 3 cercles parfaitement reproduits

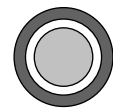
1 seul point si les cercles s'arrêtent sur le segment mais non tangents

Exercice 5 : 1 point pour la couronne

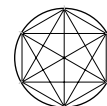
1 point pour le disque

Exercice 6 : 3 points pour les arcs de cercle bien tracés

3 points pour tous les segments tracés



■ rouge
■ bleu



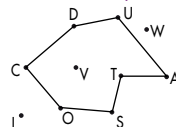
FICHE
39

Les polygones

Exercice 1 : 10 points - Côtés et sommets : 6 points - 1 point en moins par erreur - 1 point par polygone

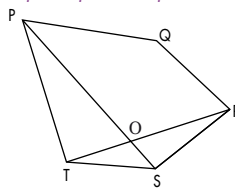
Figures	A	B	C	D	E	F	G
Nombre de côtés	5	3	3	6	1	2	4
Nombre de sommets	5	3	3	6	0	2	4
Polygones ?	X		X	X			X

Exercice 2 : 2 points pour le tracé correct

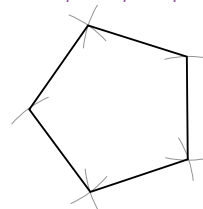


Exercice 3 : 2 points pour les diagonales

Exercice 4 : 2 points pour les 2 marques de compas - 2 points pour le tracé correct



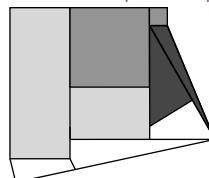
Nombre de triangles : 3



FICHE
40

Les polygones

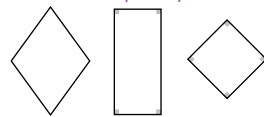
Exercice 1 : 6 points - 2 points en moins par erreur ou oubli



■ vert
■ jaune
■ rouge

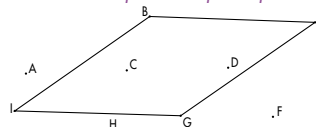
Exercice 2 : 2 points pour les angles droits

6 points pour le tableau - 2 points en moins par erreur ou oubli



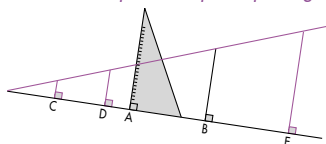
	Rectangle	Losange	Carré
4 côtés	X	X	X
Tous les côtés de même longueur		X	X
4 angles droits	X		X

Exercice 3 : 6 points - 4 points pour le tracé correct - 2 points pour le nom exact

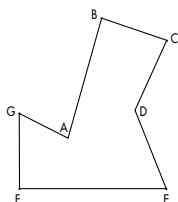


Nom : BIGE

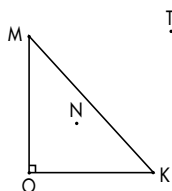
Exercice 1 : 6 points - 2 points par segment correct



Exercice 2 : 4 points pour le tracé
6 points pour les angles $\hat{B}$ et $\hat{F}$ marqués



Exercice 3 : 2 points pour le tracé
2 points pour l'angle $\hat{O}$ marqué



Exercice 1 : 7 points - 1 point par réponse exacte

Figures	A	B	C	D	E	F	G
Ne possède qu'une seule face courbe			X				
Ne possède que des faces planes	X			X	X		
Possède des faces planes et d'autres courbes		X				X	X

Exercice 2 : 9 points - 1 point par réponse exacte

Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
K	5	6	9
L	8	12	18
M	6	8	12

Exercice 3 : 2 points

Le patron V ne peut être celui d'un cube

Exercice 4 : 2 points

C'est le solide Z

Corrigés des fiches

**FICHE
43**

Comparer des longueurs

Exercice 1 : 5 points - 1 point par réponse exacte

Moins long que le segment A segments C et D	De même longueur que le segment A segment E	Plus long que le segment A segments B et F
--	--	---

Exercice 2 : bonne mesure : 2 points

trait bien droit dans le prolongement du segment violet : 2 points



Exercice 3 :

La bande noire A mesure 6 bandes violettes 4 points

La bande noire B mesure 7 bandes violettes 4 points

Exercice 4 :

Le fil de fer mesure entre 9 et 10 unités 3 points

**FICHE
44**

Mesurer des longueurs en cm avec une règle graduée

Exercice 1 : 4 points - 1 point par réponse exacte

a) C'est Étienne

Segment	AB	CD	EF
Mesure en cm	x	4	5

Exercice 2 : 8 points - 2 points en moins par erreur

Segment	TR	RO	OP	PT	PR
Mesure en cm	6	entre 3 et 4	4	3	entre 6 et 7

Exercice 3 : 8 points - 2 points par tracé parfait

**FICHE
45**

Mesurer des longueurs

Exercice 1 : 3 points - 2 points pour l'égalité - 1 point pour la phrase

$3 + 5 + 4 + 2 + 4 = 18$ La paille mesure 18 cm

Exercice 2 : 8 points - 2 points en moins par erreur de mesure ou d'angle droit

Exercice 3 : 9 points - 2 points par réponse en cm - 1 point par réponse en m

Longueurs	Sur le plan (en cm)	Sur le terrain (en m)
du sautoir	1	5
de la piste de vitesse	8	40
du parcours d'endurance	30	150

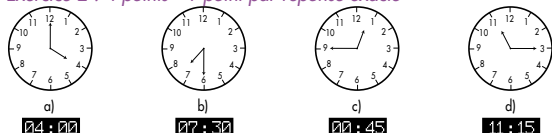
**FICHE
46**

Mesurer le temps Heure et durées

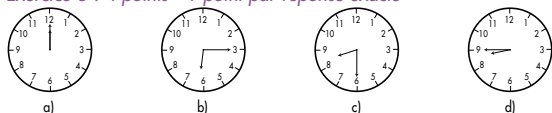
Exercice 1 : 4 points - 1 point par réponse exacte

a) 3 h 0 m b) 5 h 30 min c) 9 h 15 min d) 1 h 45 m

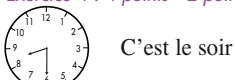
Exercice 2 : 4 points - 1 point par réponse exacte



Exercice 3 : 4 points - 1 point par réponse exacte



Exercice 4 : 4 points - 2 points par réponse exacte



Exercice 5 : 4 points

45 minutes

**FICHE
47**

Mesurer le temps Le calendrier

Exercice 1 : 20 points - 2 points par réponse exacte

- 1) Mai 2) 28 jours 3) Mardi 4) Dimanche 5) 5 dimanches
6) Guillaume 7) 4 leçons 8) Jeudi 17 janvier 2002
9) 19 jours 10) Dimanche 5 mai 2002

**FICHE
48**

Mesurer des masses Les pesées

Exercice 1 : 2 points

Le panier le plus lourd contient des pommes

Exercice 2 : 3 points - 1 point par réponse exacte

a) B b) C c) A

Exercice 3 : 9 points

Le sac de Ric est plus lourd que le sac de Bill 1 point

Le sac de Ric est plus lourd que le sac de Jo 1 point

Le sac de Luc est moins lourd que le sac de Bill 1 point

Luc Bill Ric Jo 6 points - 2 points en moins par erreur

Exercice 4 : 2 points

La radio pèse 620 g

Exercice 5 : 4 points

Le poisson pèse 275 g

**FICHE
49**

Mesurer des masses

Exercice 1 : 4 points

Pesée A : La trousse de Nicolas pèse 225 g 1 point

Pesée B : Les deux trousses pèsent 355 g 1 point

Calcul : $355 - 225 = 130$ ou $225 + 130 = 355$ 1 point

La trousse de Jessica pèse 130 g 1 point

Exercice 2 : 10 points - 2 points par réponse exacte

B : 400 g C : 540 g D : 160 g E : 371 g F : 1 000 g ou 1 kg

Exercice 3 : 6 points - 2 points par réponse exacte

Kevin pèse 35 kg Justine pèse 32 kg Alexis pèse 48 kg

**FICHE
50**

Ordre de grandeur Choix d'unité - Calcul

Exercice 1 : 6 points - 1 point par réponse exacte

a) 11 m b) 75 cm c) 12 cm d) 320 km e) 6 m f) 800 km

Exercice 2 : 6 points - 1 point par réponse exacte

a) 800 kg b) 250 g c) 1 kg d) 320 m e) 55 cm f) 15 mn

Exercice 3 : 8 points - 1 point par réponse exacte

a) 30 cm 1 point

b) Pierre 1 m 27 et 25 kg 1 point + 1 point

c) Samuel est le plus grand 1 point

Jonathan est le plus léger 1 point

d) $30 + 23 + 25 + 22 = 100$ 1 point

100 < 1 point OUI 1 point