

## **Fichier p. 86**

### Exercice 1 (Problème dicté)

Dans une enveloppe, je mets 5 photos d'Arthur, 3 photos de Zoé et 2 photos de Gribouille. Combien y a-t-il de photos en tout dans l'enveloppe ?

- ⇒ Faire écrire le calcul dans le fichier ( $5+3+2= 10$ )
- ⇒ En cas de difficultés, vous pouvez visualiser la situation en utilisant des images ou des cubes.

Exercices 2 et 3 : Vous pouvez visualiser la situation en utilisant une enveloppe et des images.

Exercice 4 : Vous pouvez visualiser la situation en utilisant des billes ou des cubes.

Exercice 5 : Il s'agit de retrouver les doubles. On n'écrit le calcul que s'il s'agit d'un double, c'est-à-dire qu'on peut écrire le même nombre sur les petits points bleus.

## **Fichier p. 87**

Exercice 1 : Calculs dictés :  $6+6/5+5/8+8/7+7/4+4/9+9$

- ⇒ Faire écrire le résultat dans les cases

Exercice 2 : Utiliser la règle à mesurer blanche

Exercice 3 : Dans cet exercice, il faut utiliser la technique n° 2, celle qui utilise les doubles (sauf pour  $6+4$  et  $4+6$ ) Cette technique s'utilise quand 2 nombres se suivent.

Ex :  $8+9$  c'est  $8 + 8 + 1$  soit  $16 + 1$  donc  $17$

Le plus simple c'est de prendre toujours le plus petit des 2 nombres, de faire son double et de rajouter 1.

## **Fichier p. 88**

### Exercice 1

Calculs dictés :  $8-3/9-7/10-2/7-3/10-6/6-4$

- ⇒ Faire écrire les résultats dans les cases

### Exercice 2

Comme vous n'avez pas la règle à mesurer bleue (graduée en centimètres), vous pouvez utiliser une règle en plastique normale en expliquant que chaque trait correspond à un centimètre.

- ⇒ Bien insister sur le fait que c'est le 0 qui doit être placé au début de la bande à mesurer et non le bord de la règle.

### Exercice 3 :

Dans cet exercice il faut utiliser la technique n° 3, on utilise les 5 pour faire 10 (sauf pour 4+5 qui doit être bien connu maintenant).

Ex : 9+5, je prends le 5 du 9 il me reste 4, avec les deux 5 je fais 10 et encore 4 cela fait 14

Pour les 3 derniers calculs ( les compléments), vous pouvez dessiner des points ou prendre les doigts ( les vôtres et ceux de votre enfant) pour trouver ce qu'il manque.

### ***Fichier p. 89***

#### Exercice 1

Problème dicté : Dans une enveloppe, il y a 10 photos. Il n'y a que des photos d'Arthur et de Zoé. Il y a 6 photos d'Arthur. Toutes les autres sont des photos de Zoé. Combien y a-t-il de photos de Zoé.

- ⇒ Ecrire le calcul sur le fichier. ( $10-6=4$  ou  $6+4=10$ )
- ⇒ Vous pouvez visualiser cette situation en utilisant une enveloppe et des morceaux de papiers sur lesquels vous écrivez A pour représenter les photos d'Arthur et Z pour celles de Zoé. Ou faire un dessin sur une feuille.
- ⇒ Vous pouvez aussi refaire ce problème avec des cubes. Il y a 10 cubes dans une boîte, 7 sont rouges et les autres sont bleus. Combien y a-t-il de cubes bleus ? A faire avec d'autres nombres mais toujours inférieurs à 10.

#### Exercice 2

- ⇒ Comme pour l'exercice 1, vous pouvez visualiser les situations (enveloppe et morceaux de papier) ou la faire dessiner par votre enfant.

#### Exercice 3

Dans cet exercice, il faut utiliser la technique n° 1 c'est-à-dire utiliser le 7, le 8 ou le 9 et faire 10 (sauf pour 6+4).

Ex : Pour faire 7+9, je prends 1 au 7 pour faire **10** avec le 9. Dans le 7 il ne reste plus que 6. Je rajoute 6 au 10, cela fait **16**.

### ***Fichier p. 90***

#### Exercice 1 : Dictée de nombres

- ⇒ 16, 58, 67, 42, 14, 30, 60, 29, 51

#### Exercice 2 : calculs autour de 10

Exercice 3 : utiliser la règle pour trouver l'escargot qui a fait le chemin le plus long. Attention, il faut mesurer les 2 parties de chaque ligne brisée et les additionner.